

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

PRESENTAZIONE

L'Educazione Civica, secondo la legge n. 92 del 20 agosto 2019, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione dal significato più ampio, che comprenda l' Educazione alla cittadinanza attiva, la partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, l'apertura interculturale.

La natura dell'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, anche se sono previsti uno specifico monte ore nonché la valutazione intermedia e finale delle attività svolte. E' inevitabile che questo insegnamento assuma una dimensione trasversale, perché integrata, soprattutto in alcune discipline come quelle dell'area umanistica, ma anche perché, a prescindere dall'attinenza, richiede "un patto di fondo" tra tutte le discipline. La formazione a certi valori e lo sviluppo di comportamenti coerenti ad essi, non si sollecitano attraverso attività didattiche, ma devono essere promossi all'interno dell'intero tempo scolastico e da tutti gli insegnanti. E' necessario, quindi, individuare uno sfondo integratore a cui tutte le discipline si riferiscono.

I tre nuclei tematici

I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline.

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

•

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed.Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze

ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, come valore primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo.

•

SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. E' un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU. Esso rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

•

CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Per "Cittadinanza Digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Pertanto, come previsto dalle Linee guida, il Collegio dei Docenti provvede ad individuare all'interno del curricolo i traguardi di competenze, non già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, dei risultati di apprendimento degli Istituti tecnici (direttive del 2010 e 2012) e degli Istituti professionali (D.M. n.766 del 23/8/2019).

CORRISPONDENZA DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AGLI OBIETTIVI DEL PTOF E ALLE PRIORITA' DEL RAV.

Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato che eventualmente possa seguire un percorso post diploma o universitario.

Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino costituiscono obiettivi formativi prioritari dell'IIS Ettore Majorana così come indicati dall'art.1, comma 7 della legge 107/2015.

Relativamente agli obiettivi formativi indicati dall'istituto nel PTOF, il curricolo dell'educazione civica concorre allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo consapevole e critico dei social network e dei media, oltre che alla prevenzione di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico. Concorre inoltre al potenziamento dell'inclusione intesa come valore e del diritto allo studio degli allievi con BES.

Il contributo del Curricolo di Educazione civica "nell'acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto delle comuni norme di civile convivenza e del Regolamento di istituto", (cit. Rav 2019/22) può essere determinante per il raggiungimento della priorità del RAV relativa alle Competenze Chiave Europee.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

I traguardi di competenza che ci si prefigge di realizzare attraverso il Curricolo sono i seguenti (*Linee guida, all C*):

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

TEMATICHE DEL CURRICOLO

Le tematiche corrispondono agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, individua e inserisce nel Curriculum di istituto.

- Principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza;
- Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile;
- Educazione stradale;
- Educazione alla salute e al benessere.

CONTENUTI

Istituto Tecnico Tecnologico/ Istituto Professionale

I consigli di classe, in accordo con quanto deciso nelle riunioni dipartimentali, sceglieranno i contenuti da presentare.

Per l'Istituto tecnico tecnologico, l'articolazione dei contenuti seguirà la scansione seguente: primo biennio, secondo biennio, ultimo anno.

Per l'Istituto Professionale l'articolazione dei contenuti seguirà la scansione seguente: primo biennio, terzo anno, quarto anno e quinto anno.

I docenti dei consigli di classe potranno scegliere tra le seguenti **modalità operative**:

- fare riferimento ad una o a più tematiche collegialmente individuate (affinità tra discipline);
- proporre una tematica unica alla quale contribuiranno varie discipline individuate come materie di insegnamento;
- proporre singolarmente i loro contenuti;

- i contenuti possono essere proposti in classi parallele e/o in classi differenti e nei diversi anni, adottando un approccio a spirale che consenta, nel corso della progressione dell'iter formativo dei discenti, un approfondimento graduale al fine di pervenire ad una completa acquisizione delle competenze richieste dall'insegnamento dell'Educazione civica, in accordo con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le tematiche proposte sono declinate nei contenuti di seguito indicati:

- Regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.
 - Regolamento di Istituto
 - Patto d'aula
 - Patto di corresponsabilità
 - Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione
 - Elezione dei rappresentanti di classe e di Istituto
- Varie forme di organizzazione dello Stato e la loro evoluzione storica
 - Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini
 - I primi codici (Hammurabi), i giudici saggi (Solone)
 - Licurgo e Solone: i primi legislatori
 - Le polis, i cittadini e le tribù (Atene e Sparta)
 - I codici di Costantino e Diocleziano
 - Il Corpus Iuris Civilis Iustiniani
 - Le cariche pubbliche
 - I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento
 - Prime forme di legislazione (*Magna Charta Libertatum*)
 - Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare
 - Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)
 - La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)
 - Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico
 - Le grandi dittature del XX secolo
 - Nascita dell'ONU e i suoi organismi
 - Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee
 - Valori alla base della Costituzione europea
- Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica
- Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana
- Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini
- Ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.
- Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale
- Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana
- Il dialogo tra culture e religioni diverse
- Il principio di solidarietà
- Fair Play
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015
 - Geo-diversità e sostenibilità
 - I cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo
 - L'effetto serra
 - Inquinamento elettromagnetico
 - Energie rinnovabili e non rinnovabili
 - Ingegneria genetica/ biotecnologie
 - Le microplastiche

- Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento
- Corretto riciclaggio dei rifiuti
- Smaltimento RAEE
- Sviluppo ecosostenibile
- La Green Economy
- La mobilità sostenibile.
- Educazione alla cittadinanza digitale
 - Lo spazio digitale
 - Il digital Divide
 - Sicurezza e rischi sul WEB
 - Uso consapevole dei social Network
 - Internet Crimes e la legislazione
 - Bullismo e Cyberbullismo
 - Haters e Influencer
- Impresa/industria 4.0
- I robot e l'ambiente
- Elementi fondamentali del diritto del lavoro
- Sicurezza sul luogo di lavoro (scuola etc)
- Sicurezza e prevenzione in palestra, a casa e negli spazi aperti
- Principio di legalità
- La legalità e la battaglia contro le mafie
 - Principali figure nella lotta alla mafia
 - La terra dei fuochi
 - Il riciclaggio dei rifiuti
- L'illegalità nello sport: il doping
- Le dipendenze: droga, alcol, fumo, gioco d'azzardo.
- Il gioco d'azzardo: il punto vista della probabilità
- Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico
- Lettura e interpretazione dei dati
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- UNESCO
- Abitazione, città, territorio: servizi e infrastrutture di una città
- Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie
- Territorio e pianificazione territorial
- Il territorio come spazio di inclusione
- Formazione base di protezione civile.
- Educazione stradale
- Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997)
- La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS
- Educazione alla salute e al benessere.

ASPETTI ORGANIZZATIVI E SVILUPPO DEL CURRICOLO

Il tempo dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere, in ciascun anno di corso, inferiore alle 33 ore annue, per un totale di 165 ore nel quinquennio. Tale tempo va individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge 92/2019).

La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo coincide, come si è detto, con l'intero periodo scolastico.

Nel primo biennio, al docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, contitolare nel Consiglio di Classe, sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Nel triennio, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. Di queste, 2 ore sono flessibilmente attribuite al docente/disciplina che coordinerà le attività per l'elezione dei rappresentanti di classe e che quindi le potrà conteggiare nel proprio monte orario. Il curriculum, sia per l'Istituto Tecnico che per quello Professionale, è stato organizzato in tabelle, comuni per le due classi del primo biennio e distinte per ciascuna classe e per ciascun indirizzo del triennio, al fine di garantirne una migliore curvatura rispetto ai diversi indirizzi di studio e di soddisfare il principio della trasversalità dell'Educazione civica, come previsto dalla norma. L'insegnamento infatti, superando i canoni della normale disciplina, assume piuttosto il valore di matrice comune che va coniugata con le discipline stesse. Le singole tabelle riportano le seguenti indicazioni:

- nuclei tematici
- competenze (desunte dall'*All. C delle Linee guida* e declinate, all'occorrenza, in relazione agli indirizzi e alla classe)
- obiettivi di apprendimento (declinati in abilità e conoscenze)
- discipline coinvolte
- ore (totali e distinte per trimestre e pentamestre)

Seguono le tabelle (n. 24) del curriculum:

TABELLA 1 – IST. TECNICO BIENNIO COMUNE: PRIMO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione della propria scuola per rispondere ai doveri di studente-cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.</p> <p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (scuola, comune, associazioni).</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, comune)</p>	<p>I valori cristiani in armonia con i valori umani</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p>	<p>Regolamento di Istituto: Patto d'aula Patto di corresponsabilità; Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione; Educazione stradale. Il principio di solidarietà (le associazioni di volontariato)</p>	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
		<p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale</p>	<p>Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini I primi codici (Hammurabi); Licurgo e Solone: i legislatori. Le poleis, i cittadini e le tribù Il dialogo tra culture e religioni diverse. Principio della legalità.</p>	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
		<p>Individuare i diversi tipi di attrito.</p> <p>Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di asfalto.</p> <p>Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.</p>	<p>FISICA: Ed stradale, attrito del veicolo su strada; moto rettilineo accelerato e distanza di arresto</p>	SCIENZE INTEGRATE	2 pent 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e in particolare nei propri contesti di vita (scuola, famiglia, amici); comportarsi in modo da promuovere il benessere</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p>	<p>CHIMICA: Energie rinnovabili e non rinnovabili. SCIENZE DELLA TERRA: Corretto riciclaggio dei rifiuti.</p>	SCIENZE INTEGRATE	4 trim 2 pent 2
		<p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p>	<p>Cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo. I cambiamenti climatici. Lo sfruttamento delle risorse ambientali. Le ripercussioni economiche sociali dell'inquinamento, le aree protette</p>	GEOGRAFIA	2 pent 2
			<p>Il concetto di salute</p>	SCIENZE MOTORIE	1 pent 1

	fisico, psicologico, morale e sociale, riconoscendo ed evitando le situazioni e i comportamenti che potrebbero comprometterlo.		Le dipendenze: il fumo e l'alcol.		
			Sicurezza sul luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti	TECNOLOGIA E DISEGNO	4 trim 2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri	Sicurezza e rischi sul WEB, Uso consapevole dei social Network, Bullismo e Cyberbullismo	TECNOLOGIA INFORMATICA E DELLA COMUNICAZIONE	4 trim 2 pent 2
			La diffusione della digitalizzazione nel mondo	GEOGRAFIA	1 trim 1
		Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	Sicurezza e prevenzione in palestra	SCIENZE MOTORIE	1 trim 1
			Educazione stradale		
					Totale ore 35

TABELLA 2 – IST. TECNICO BIENNIO COMUNE: SECONDO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Costituzione e Statuti Regionali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e non.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro, e del tessuto produttivo del territorio di riferimento.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, assumendo e promuovendo consapevolmente comportamenti di contrasto alla illegalità</p> <p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e del Paese di cui si studia la lingua per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze e dai propri contesti di vita</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, alla vita sociale nei diversi contesti</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza, in un'ottica locale e globale</p>	Il rapporto dell'uomo con il creato nella genesi.	IRC	2 trim 1 pent 1
			Le cariche pubbliche. Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico. Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Elementi fondamentali del diritto del lavoro.	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
			I codici di Costantino e Diocleziano Il Corpus Iuris Civilis Iustiniani Il dialogo tra culture e religioni diverse. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
			Class rules The UK political system	INGLESE	4 (per i tre nuclei) trim 2 pent 2

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e adottando comportamenti che evitino l'alterazione degli ambienti naturali</p> <p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Riconoscere le diverse fonti di energia classificandole in rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Saper descrivere il principio di funzionamento delle differenti centrali elettriche da fonti rinnovabili.</p>	<p><u>CHIMICA 2 ore</u> I cambiamenti climatici e la responsabilità d'uomo.</p> <p><u>FISICA 2 ore</u> Energie rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p><u>SCIENZE DELLA TERRA 2 ore</u> Educazione alla salute e al benessere. Le dipendenze: droga, alcol, fumo, gioco d'azzardo</p>	SCIENZE INTEGRATE	6 trim 2 pent 4
			<p>Climate: global warming Climate and weather</p>	INGLESE	
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, selezionare con spirito critico le informazioni digitali</p> <p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la rete per ricercare informazioni</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p>	<p>Sicurezza e rischi sul WEB Attendibilità delle fonti digitali</p>	TECNOLOGIA INFORMATICA E DELLA COMUNICAZIONE	4 trim 2 pent 2
			<p>Online interaction, Digital footprint Cyberbullying</p>	INGLESE	
			<p>Bullismo e Cyberbullismo</p>	SCIENZE MOTORIE	4 trim 2 pent 2
Totale ore 34					

TABELLA 3 – IST. TECNICO ELETTROTECNICA: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		
			<p>Illegittimità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICHE e COMPLETE DI MATEMATICHE	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1

	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	<p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri</p> <p>Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	Corretta gestione dell'energia in relazione alla potenza disponibile, risparmio energetico, il contratto di fornitura elettrica	ELETTROTECNICA	5 trim 2 pent 3
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
			Sicurezza e rischio elettrico	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICHE A e COMPONENTI DI MATEMATICHE A	
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICHE A e COMPONENTI DI MATEMATICHE A	
Totale ore 35					

TABELLA 4 – IST. TECNICO ELETTROTECNICA: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>I diritti umani e la volontà della persona</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
		<p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p>	<p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p> <p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p> <p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p> <p>Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti</p> <p>Principio di legalità</p>		
		<p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p>	<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p>	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
		<p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p>			
		<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p>			
		<p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>			

			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA.	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>Concetto di legalità</p> <p>Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p> <p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.</p> <p>Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri.</p> <p>Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conoscere tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di genere.</p> <p>Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali.</p>	<p>Raccolta e smaltimento dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE)</p>	ELETTROTECNICA	5 trim 2 pent 3
			<p>La sicurezza come criterio di progettazione</p>	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			<p>Intelligenza artificiale</p> <p>Parità di genere, goal 5</p>	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	<i>Indicare nelle singole discipline</i>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA.	
			<p>Climate changes</p> <p>Renewable-non-renewable energy resources</p> <p>E waste</p>	INGLESE	

		<p>Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale. Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi. Stabilire una connessione con altri attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli. Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari. Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale</p>	<p>Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi. Saper osservare e individuare la discriminazione di genere. Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per</p>	<p>Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5</p>	<p>UDA: TUTTE LE DISCIPLINE</p>	<p><i>Indicare nelle singole discipline</i></p>

		l'uguaglianza di genere. Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA.	
				Totale ore 35	

TABELLA 5 – IST. TECNICO ELETTROTECNICA: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e 	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come</p>	Etica e politica	IRC	2 trim 1 pent 1

	<p>scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>The birth of EU and UN</p>	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.</p> <p>Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute</p> <p>Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le problematiche per la salvaguardare dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente.</p> <p>Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro.</p> <p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	L'inquinamento elettromagnetico	ELETTROTECNICA	5 trim 2 pent 3
			Le energie rinnovabili	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering–biotechnology Renewable-non-renewable energy resources E waste	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2

CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATIC A	
				Totale ore 35	

TABELLA 6 – IST. TECNICO ELETTRONICA: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri</p>	<p>La Chiesa e lo sviluppo sostenibile</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
			<p>Raccolta e smaltimento dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE)</p>	ELETTRONICA	5 trim 2 pent 3

		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Sicurezza e rischio elettrico	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
		Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
				Totale ore	35

TABELLA 7 – IST. TECNICO ELETTRONICA: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>I diritti umani e la volontà della persona</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
		<p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p>	<p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p> <p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p> <p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p> <p>Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti</p> <p>Principio di legalità</p>		
		<p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p> <p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
				MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2

			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2	
SVILUPPO SOSTENI- BILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri</p> <p>Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute</p>	ENERGIE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI (La giunzione PN per la realizzazione dei pannelli fotovoltaici)	ELETTRONICA	5 trim 2 pent 3	
		<p>Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di genere.</p> <p>Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali.</p> <p>Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale.</p> <p>Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena</p>	La sicurezza come criterio di progettazione	TPSEE	5 trim 2 pent 3	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA		
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2	
			Climate changes Renewable-non-renewable energy resources E waste	INGLESE		

		<p>legittimazione di tutti i generi.</p> <p>Stabilire una connessione con altri attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli.</p> <p>Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari.</p> <p>Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere</p> <p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	<i>Indicate nelle singole discipline</i>
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<p>Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi.</p> <p>Saper osservare e individuare la discriminazione di genere.</p> <p>Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere.</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei</p>	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	<i>Indicate nelle singole discipline</i>
			Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	INGLESE	

		dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
					Totale ore 35

TABELLA 8 – IST. TECNICO ELETTRONICA: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché 	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco</p>	<p>Etica e politica</p> <p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	<p>IRC</p> <p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p> <p>10 trim 3 pent 7</p>

	i loro compiti e funzioni essenziali	di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	The birth of EU and UN	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile. Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le problematiche per la salvaguardare dell'ambiente in cui si vive	IMPRESA/INDUSTRIA 4.0 (Le competenze elettroniche nell'industria 4.0)	ELETTRONICA	5 trim 2 pent 3
			I rifiuti elettronici	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle moderne tecnologie sulla società e sull'ambiente. Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA

		<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p>	<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>
			<p>Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering–biotechnology Renewable-non-renewable energy resources E waste</p>	<p>INGLESE</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
				<p>Totale ore 35</p>	

TABELLA 9 – IST. TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
		<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali,</p>	<p>The UK and the US political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		

		economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1
		Saper assegnare gli oggetti al corretto tipo di smaltimento	Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	
		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Smaltimento RAEE	TPS	5 trim 2 pent 3
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
		Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità; non diffondere dati sensibili propri o altrui; rispettare la privacy Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti, senza arrecare danni a se stessi e agli altri	Uso consapevole dei social Network	INFORMATICA	5 trim 2 pent 3

		Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATIC A	
				Totale ore 35	

TABELLA 10 – IST. TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, 	I diritti umani e la volontà della persona	IRC	2 trim 1 pent 1

	<p>morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p> <p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p> <p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p> <p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p> <p>Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti</p> <p>Principio di legalità</p>	<p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>10</p> <p>trim 3 pent 7</p>
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6</p> <p>(per i tre nuclei)</p> <p>trim 3 pent 3</p>
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3</p> <p>(per i tre nuclei)</p> <p>trim 1 pent 2</p>
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2</p> <p>trim 2</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti</p>	<p>Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche</p>	<p>Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5</p>	<p>UDA: TUTTE LE DISCIPLINE</p>	<p>Indicare nelle singole discipline</p>
			<p>Renewable-non-renewable energy resources E waste</p>	<p>INGLESE</p>	

	naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	dell'ineguaglianza di genere. Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali. Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale. Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi. Stabilire una connessione con altri attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli. Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari. Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi.	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	<i>Indicare nelle singole discipline</i>

		<p>Saper osservare e individuare la discriminazione di genere.</p> <p>Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere.</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Collocare l'uso della tecnologia come strumento della vita quotidiana e nel rispetto dell'ambiente</p> <p>Trattare i dati nel rispetto della privacy secondo le normative correnti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>Internet CRIMES Web security and risks System administration and security</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>I robot e l'ambiente</p>	<p>TPS</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Trattamento dati e gestione privacy</p>	<p>INFORMATI-CA</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATI-CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A</p>	
				<p>Totale ore 35</p>	

TABELLA 11 – IST. TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>Etica e politica</p>	<p>IRC</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p>
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	<p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>10 trim 3 pent 7</p>
			<p>The birth of EU and UN</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3</p>
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2</p>

			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	<p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p>	<p>Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p>	<p>Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering– biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste</p>	INGLESE	
		<p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p>	<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
		<p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p>	<p>Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts</p>	INGLESE	
		<p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p> <p>Saper usare gli strumenti digitali per i servizi in ambito civico, economico, culturale</p> <p>Orientarsi nel web sapendo riconoscere gli strumenti adeguati e sicuri</p>	<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	

		Saper usare gli strumenti di protezione dai rischi su web			
		Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro. Individuare ed applicare gli elementi fondamentali del diritto del lavoro	Educazione alla cittadinanza digitale Lo spazio digitale Il digital Divide Sicurezza e rischi sul WEB Internet Crimes e la legislazione Bullismo e Cyberbullismo Haters e Influencer Lo spazio digitale Il digital Divide Sicurezza e rischi sul WEB Internet Crimes e la legislazione Bullismo e Cyberbullismo Haters e Influencer	TPS/SISTEMI	5 trim 2 pent 3
			Impresa/industria 4.0 Elementi fondamentali del diritto del lavoro	GESTIONE PROGETTO	5 trim 2 pent 3
				Totale ore	35

TABELLA 12 – IST. TECNICO CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e</p>	<p>Saper progettare sintesi chimiche nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>Utilizzare sostanze chimiche in modo corretto e consapevole per un consumo sostenibile.</p> <p>Saper riconoscere le sostanze inquinanti e le loro fonti; progettare analisi chimiche per prevenire l'inquinamento.</p>	<p>La Chiesa e lo sviluppo sostenibile</p>	IRC	2 trim 1 pent 1

	scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Green chemistry. I principi della Green chemistry. Applicazioni della green chemistry: sintesi aspirina, uso catalizzatori innovativi. Classificazione delle sostanze inquinanti. Analisi chimiche atte a prevenire l'inquinamento.	TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI. CHIMICA ORGANICA CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALI.	3 ore trim 1 pent 2 3 ore trim 1 pent 2 4 ore trim 2 pent 2
			Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
Totale ore 35					

TABELLA 13 – IST. TECNICO CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e 	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	Etica e politica	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7

	<p>sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>The birth of EU and UN</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3</p>
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2</p>
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 trim 2</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). 	<p>Comprendere il funzionamento di un impianto industriale ed essere in grado di progettare modifiche al fine di un utilizzo sostenibile.</p> <p>Saper individuare l'applicabilità dei biosensori nelle analisi chimiche cliniche, ambientali e degli alimenti.</p> <p>Saper analizzare criticamente e risolvere problemi riguardanti l'utilizzo delle tecniche di ingegneria genetica.</p> <p>Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro.</p> <p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Ingegneria genetica e biotecnologie</p> <p>Bioraffinerie e adattamento di impianti preesistenti a produzioni biotecnologiche.</p> <p>Tipi di biosensori e loro principi di funzionamento; applicazioni dei biosensori nella misura del glucosio, dell'ozono, delle tossine alimentari, degli agenti patogeni (SARS-COV-2).</p> <p>Studio delle tecniche di ingegneria genetica. DNA ricombinante e uso di enzimi specifici. Terapia genica.</p>	<p>TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI.</p> <p>CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE</p> <p>CHIMICA ORGANICA.</p>	<p>3 ore trim 1 pent 2</p> <p>4 ore trim 2 pent 2</p> <p>3 ore trim 1 pent 2</p>
			<p>Safety in the workplace</p> <p>Microplastics</p> <p>Genetic engineering-biotechnology</p> <p>Renewable-non-renewable energy resources</p> <p>E waste</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	

			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
				Totale ore 35	

TABELLA 14 – IST. TECNICO MECCANICA: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		

	<p>contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2</p>
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 trim 2</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riconoscere e rispettare le regole e le norme sulla sicurezza dei luoghi di lavoro.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>La Chiesa e lo sviluppo sostenibile</p>	<p>IRC</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p>
			<p>Pollution Climate: global warming The greenhouse effect</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la normativa macchine presenti nei luoghi di lavoro.</p>	<p>MECCANICA E MACCHINE</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
			<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere</p>	<p>How to start and stop a computer safely</p> <p>Digital footprint Cyberbullying</p>	<p>INGLESE</p>	

		<p>le caratteristiche essenziali del tema.</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.</p>	<p>TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
				Totale ore 35	

TABELLA 15 – IST. TECNICO MECCANICA: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p>	<p>I diritti umani e la volontà della persona</p>	IRC	<p>2 trim 1 pent 1</p>

	<p>vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p>	<p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p> <p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p> <p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p> <p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p> <p>Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti</p> <p>Principio di legalità</p>	<p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>10</p> <p>trim 3 pent 7</p>
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (tot. per i tre nuclei)</p> <p>trim 3 pent 3</p>
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei)</p> <p>trim 1 pent 2</p>
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 trim 2</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili che evitino</p>	<p>Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche</p>	<p>Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5</p>	<p>UDA: TUTTE LE DISCIPLINE</p>	<p>Indicatore nelle singole discipline</p>

	<p>l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese in termini di qualità, efficienza in relazione alle tecnologie applicate</p>	<p>dell'ineguaglianza di genere.</p> <p>Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali.</p> <p>Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale.</p> <p>Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi.</p>	<p>Climate changes Renewable-non-renewable energy resources E waste</p>	<p>INGLESE</p>	
		<p>Stabilire una connessione con altri attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli.</p> <p>Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari.</p> <p>Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riconoscere i sistemi applicati all'automazione e la funzione dei robot nel sistema di produzione e l'ambiente in cui operano.</p>	<p>Tecnologie applicate all'automazione dei luoghi di produzione, i luoghi di lavorazioni nocive dove far lavorare i robot in sostituzione dell'uomo.</p>	<p>SISTEMI E AUTOMAZIONE</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
			<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>

		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.			
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi.	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	<i>Indicatore nelle singole discipline</i>
		Saper osservare e individuare la discriminazione di genere.	Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	INGLESE	
		Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette e le regole del galateo di internet.	TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 trim 2 pent 3
		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
		Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.			
				Totale ore 35	

TABELLA 16 – IST. TECNICO MECCANICA: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>Etica e politica</p>	<p>IRC</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p>
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	<p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>10 trim 3 pent 7</p>
		<p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>The birth of EU and UN</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3</p>

			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>Concetto di legalità</p> <p>Illegaltà nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile).</p>	<p>Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Riconoscere i sistemi applicati di sicurezza delle macchine utensili automatiche e non.</p> <p>Riconoscere la classificazione dei rifiuti e i sistemi di lavorazione e approvvigionamento degli stessi in funzione del riciclaggio.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Safety in the workplace</p> <p>Microplastics</p> <p>Genetic engineering–biotechnology</p> <p>Renewable-non-renewable energy resources</p> <p>E waste</p>	INGLESE	
			<p>Tecnologie applicate all'automazione nei luoghi di produzione e relative norme alla luce dell'entrata in vigore il 21 aprile 2021 del Regolamento UE Macchine.</p> <p>Funzionamento di impianti per il riciclaggio dei rifiuti e loro raccolta differenziata.</p>	TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO	10 trim 5 pent 5
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			<p>Il concetto di salute</p> <p>Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p>	<p>Haters and web attacks</p> <p>Virus and antivirus</p> <p>Computers and network accounts</p>	INGLESE	

		Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
				Totale ore 35	

TABELLA 17 – IST. TECNICO MECCATRONICA: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
		<p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p>	<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>		
		<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p>	<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
		<p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1

	<p>che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Riconoscere e rispettare le regole e le norme sulla sicurezza dei luoghi di lavoro.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Pollution Climate: global warming The greenhouse effect</p>	INGLESE	
			<p>Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la normativa macchine presenti nei luoghi di lavoro.</p>	MACCANICA E MACCHINE	5 trim 2 pent 3
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>How to start and stop a computer safely</p> <p>Digital footprint Cyberbullying</p>	INGLESE	
			<p>Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.</p>	TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 trim 2 pent 3
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
				Totale ore 35	

TABELLA 18 – IST. TECNICO MECCATRONICA: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>I diritti umani e la volontà della persona</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p> <p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p> <p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p> <p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p> <p>Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti</p> <p>Principio di legalità</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7

	<p>contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (per i tre nuclei)</p> <p>trim 3 pent 3</p>
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei)</p> <p>trim 1 pent 2</p>
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 trim 2</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese in termini di qualità, efficienza in relazione alle tecnologie applicate.</p>	<p>Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di genere.</p> <p>Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali.</p> <p>Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale.</p> <p>Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi.</p> <p>Stabilire una connessione con altri attori che operano per</p>	<p>Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5</p>	<p>UDA: TUTTE LE DISCIPLINE</p>	<p><i>Indicate nelle singole discipline</i></p>
			<p>Climate changes Renewable-non-renewable energy resources</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	

		<p>porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli.</p> <p>Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari.</p> <p>Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere.</p> <p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riconoscere i sistemi applicati all'automazione e la funzione dei robot nel sistema di produzione e l'ambiente in cui operano.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Il concetto di salute</p> <p>Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>
			<p>Tecnologie applicate all'automazione dei luoghi di produzione; i luoghi di lavorazioni nocive dove far lavorare i robot in sostituzione dell'uomo</p>	<p>SISTEMI E AUTOMAZIONI</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi.</p> <p>Saper osservare e individuare la discriminazione di genere.</p> <p>Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco</p>	<p>Intelligenza artificiale</p> <p>Parità di genere, goal 5</p>	<p>UDA: TUTTE LE DISCIPLINE</p>	<p><i>Indicatore nelle singole discipline</i></p>
			<p>Internet CRIMES</p> <p>Web security and risks</p> <p>System administration and security</p>	<p>INGLESE</p>	

		<p>riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette e le regole del galateo di internet</p>	<p>TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
				Totale ore	35

TABELLA 19 – IST. TECNICO MECCATRONICA: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la 	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Etica e politica</p>	<p>IRC</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p>

	<p>loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
				INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering– biotechnology Renewable-non-renewable energy resources E waste	INGLESE	

	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile).</p>	<p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p> <p>Riconoscere i sistemi applicati di sicurezza delle macchine utensili automatiche e non.</p> <p>Riconoscere la classificazione dei rifiuti e i sistemi di lavorazione e approvvigionamento degli stessi in funzione del riciclaggio.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Tecnologie applicate all'automazione nei luoghi di produzione e relative norme alla luce dell'entrata in vigore il 21 aprile 2021 del Regolamento UE Macchine.</p> <p>Funzionamento di impianti per il riciclaggio dei rifiuti e loro raccolta differenziata.</p>	<p>TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO</p>	<p>10 trim 5 pent 5</p>
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
			<p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 pent 2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame</p>	<p>Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts</p>	<p>INGLESE</p>	
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
Totale ore 35					

TABELLA 20 – IST. PROFESSIONALE BIENNIO PRIMO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	- Conoscere l'organizzazione della propria scuola per	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e	I valori cristiani in armonia con i valori umani	IRC	2 trim 1

	<p>rispondere ai doveri di studente-cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.</p> <p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (scuola, comune, associazioni).</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, comune)</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale</p> <p>Individuare i diversi tipi di attrito.</p> <p>Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito asfalto – pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di asfalto.</p> <p>Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.</p>	<p>Regolamento di Istituto: Patto d'aula Patto di corresponsabilità; Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione. Educazione stradale. Il principio di solidarietà (le associazioni di volontariato)</p> <p>Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini I primi codici (Hammurabi); Licurgo e Solone: i legislatori. Le poleis, i cittadini e le tribù Il dialogo tra culture e religioni diverse. Principio della legalità.</p> <p><u>FISICA</u>: Ed stradale, attrito del veicolo su strada; moto rettilineo accelerato e distanza di arresto</p>	<p>DIRITTO</p> <p>ITALIANO STORIA</p> <p>SCIENZE INTEGRATE</p>	<p>pent 1 8 trim 3 pent 5</p> <p>6 trim 2 pent 4</p> <p>2 pent 2</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).</p> <p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e in particolare nei propri contesti di vita (scuola, famiglia, amici); comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, riconoscendo ed evitando le situazioni e i comportamenti che potrebbero comprometterlo.</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p>	<p><u>CHIMICA</u>: Energie rinnovabili e non rinnovabili. <u>SCIENZE DELLA TERRA</u>:. Corretto riciclaggio dei rifiuti.</p>	SCIENZE INTEGRATE	4 trim 2 pent 2
			<p>Cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo. I cambiamenti climatici. Lo sfruttamento delle risorse ambientali. Le ripercussioni economiche sociali dell'inquinamento, le aree protette</p>	GEOGRAFIA	2 pent 2
			<p>Il concetto di salute Le dipendenze: il fumo e l'alcol.</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 1 pent 1
			<p>Sicurezza sul luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti</p>	TECNOLOGIA E DISEGNO	4 trim 2 pent 2

CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Sicurezza e rischi sul WEB	TECNOLOGIA INFORMATICA E DELLA COMUNICAZIONE	4 trim 2 pent 2
				Totale ore 34	

TABELLA 21 – IST. PROFESSIONALE BIENNIO: SECONDO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		

COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Costituzione e Statuti Regionali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e non.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro, e del tessuto produttivo del territorio di riferimento.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, assumendo e promuovendo consapevolmente comportamenti di contrasto alla illegalità</p> <p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e del Paese di cui si studia la lingua per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, comune)</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale</p> <p>Individuare i diversi tipi di attrito.</p> <p>Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito asfalto – pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di asfalto.</p> <p>Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.</p>	Il rapporto dell'uomo con il creato nella genesi.	IRC	2 trim 1 pent 1
			Le cariche pubbliche. Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico. Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Elementi fondamentali del diritto del lavoro.	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
			I codici di Costantino e Diocleziano Il Corpus Iuris Civilis Iustiniani Il dialogo tra culture e religioni diverse. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
			Class rules The UK political system	INGLESE	4 (per i tre nuclei) trim 2 pent 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e adottando comportamenti che evitino l'alterazione degli ambienti naturali</p> <p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente</p> <p>Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo</p>	<p><u>CHIMICA 2 ore</u> I cambiamenti climatici e la responsabilità d'uomo.</p> <p><u>FISICA 2 ore</u> Energie rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p><u>SCIENZE DELLA TERRA 2 ore</u> Educazione alla salute e al benessere. Le dipendenze: droga,</p>	SCIENZE INTEGRATE	6 trim 2 pent 4

	<p>fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Riconoscere le diverse fonti di energia classificandole in rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Saper descrivere il principio di funzionamento delle differenti centrali elettriche da fonti rinnovabili.</p>	<p>alcol, fumo, gioco d'azzardo</p> <p>Climate: global warming Climate and weather</p>		
CITTADINANZA DIGITALE	<p>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.</p> <p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p>	<p>Uso consapevole dei social Network, Bullismo e Cyberbullismo</p>	INGLESE	4 trim 2 pent 2
			<p>Bullismo e Cyberbullismo</p>	SCIENZE MOTORIE	4 trim 2 pent 2
Totale ore 34					

TABELLA 22 – IST. PROFESSIONALE: TERZO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		

COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p> <p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Le cariche pubbliche</p> <p>I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento</p> <p>Prime forme di legislazione (<i>Magna Charta Libertatum</i>)</p> <p>Principio della legalità.</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
			<p>The UK and the US political system</p> <p>The Magna Carta The Birth of the English Constitution</p>	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile anche a tutela delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute</p> <p>Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le problematiche per la salvaguardare dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla</p>	<p>La Chiesa e lo sviluppo sostenibile</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
			<p>Raccolta e smaltimento dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE)</p>	TEEA	5 trim 2 pent 3
			<p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	

		<p>società e sull'ambiente.</p> <p>Riconoscere le energie disponibili in funzione della sostenibilità ambientale tenendo presente l'Agenda 2030 e il fattore di economicità.</p> <p>Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Energie rinnovabili e non, normativa di produzione delle stesse sia a livello nazionale che EU.</p> <p>Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone</p>	<p>TECNOLOGIE E MECCANICHE E APPLICAZIONI</p> <p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>5 trim 2 pent 3</p> <p>2 pent 2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale	<p>Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri</p> <p>Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità</p> <p>Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti</p> <p>Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.</p>	<p>How to start and stop a computer safely</p> <p>Digital footprint Cyberbullying</p> <p>Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>INGLESE</p> <p>MATEMATICHE E COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	
Totale ore 35					

TABELLA 23 – IST. PROFESSIONALE: QUARTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>I diritti umani e la volontà della persona</p>	<p>IRC</p>	<p>2 trim 1 pent 1</p>
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p>	<p>Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare</p>	<p>ITALIANO / STORIA</p>	<p>10 trim 3 pent 7</p>
		<p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione.</p>	<p>Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)</p>		
		<p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p>	<p>La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)</p>		
		<p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p>	<p>Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana</p>		
	<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p>	<p>The UK and the US political system</p> <p>The declaration of independence</p>	<p>INGLESE</p>	<p>6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3</p>	
	<p>Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.</p>	<p>Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati</p>	<p>MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA</p>	<p>3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2</p>	
		<p>Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2 trim 2</p>	

SVILUPPO SOSTENIBILE	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.	La sicurezza sui luoghi di lavoro. La sicurezza elettrica.	TEEA	5 trim 2 pent 3
		Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri. Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute	Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, normativa macchine presenti nei luoghi di lavoro.	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	5 trim 2 pent 3
		Riconoscere i comportamenti adatti a garantire la tutela della sicurezza propria e degli altri in ogni ambito ed, in particolare, nelle sedi di lavoro.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA.	
		Mettere in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale ed economico. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADINANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	INGLESE	
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA.	
				Totale ore	35

TABELLA 24 – IST. PROFESSIONALE: QUINTO ANNO

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITUZIONE	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici.</p> <p>- Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.</p>	<p>Etica e politica</p>	IRC	2 trim 1 pent 1
		<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale.</p> <p>Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo.</p> <p>Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio</p>	<p>Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico</p> <p>Le grandi dittature del XX secolo</p> <p>Nascita dell'ONU e i suoi organismi</p> <p>Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee</p> <p>Valori alla base della Costituzione europea</p> <p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica</p> <p>Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana</p> <p>Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Principio di legalità</p> <p>La legalità e la battaglia contro le mafie</p> <p>Principali figure nella lotta alla mafia</p>	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
		<p>Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.</p>	<p>The birth of EU and UN</p>	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3

		Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.	Il risparmio energetico	TEEA	5 trim 2 pent 3
		Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA A	
		Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le problematiche per la salvaguardare dell'ambiente in cui si vive.	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
		Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente.			
		Mettere in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale ed economico.			
		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.			

CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema. Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette	TECNOLOGIE E MECCANICHE E APPLICAZIONI	5 trim 2 pent 3
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	
			Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
Totale ore 35					

METODOLOGIE, VERIFICA E VALUTAZIONE.

Le metodologie e le tipologie di verifica saranno quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curriculum.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica è attribuita sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art. 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92".

Il coordinatore, individuato tra i docenti delle discipline coinvolte, ha il compito di formulare la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti a cui è affidato l'insegnamento. L'attribuzione del voto scaturirà dalla proposta del coordinatore (Art. 2 comma 6, Legge 92/2019).

La valutazione, che interseca parzialmente quella del comportamento, si riferisce al processo di crescita culturale e civica, a quell'insieme di atteggiamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità nonché il consolidamento di attitudini improntate al rispetto di valori positivi. E' necessario a tal fine considerare adeguatamente tutte le dimensioni chiave di questa nuova disciplina, sia in relazione al consolidamento di conoscenze teoriche che allo sviluppo di comportamenti autonomi e responsabili che connotano l'alunno competente.

L'attribuzione di un voto al termine del trimestre e del pentamestre ha suggerito una divisione del monte ore annuale in due segmenti, come indicato nelle singole tabelle sopra riportate.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO		INDICATORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
AVANZATO	<i>livello 1</i>	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	10
	<i>livello 2</i>	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle,	9

		<p>metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro proposto.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	
INTERMEDIO	<i>livello 1</i>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8
	<i>livello 2</i>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione dei docenti o il contributo dei compagni</p>	7
BASE	<i>livello 1</i>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	6
	<i>livello 2</i>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	
NON RAGGIUNTO	<i>livello 1</i>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	5

		<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti.</p>	
	<i>livello 2</i>	<p>L'alunno non ha collaborato ad alcuna lezione/attività.</p> <p>L'alunno non risponde alle sollecitazioni offerte dall'insegnante.</p> <p>Conoscenze inesistenti, non possedute.</p> <p>Non mette in atto alcuna abilità connessa con i temi trattati</p> <p>Atteggiamento incoerente con i temi trattati, non rispetta regole e norme né con i pari, né con i docenti</p>	<5