CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

PRESENTAZIONE

L'Educazione Civica, secondo la legge n. 92 del 20 agosto 2019, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione dal significato più ampio, che comprenda l' Educazione alla cittadinanza attiva, la partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, l'apertura interculturale.

La natura dell'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, anche se sono previsti uno specifico monte ore nonché la valutazione intermedia e finale delle attività svolte. E' inevitabile che questo insegnamento assuma una dimensione trasversale, perché integrata, soprattutto in alcune discipline come quelle dell'area umanistica, ma anche perché, a prescindere dall'attinenza, richiede "un patto di fondo" tra tutte le discipline. La formazione a certi valori e lo sviluppo di comportamenti coerenti ad essi, non si sollecitano attraverso attività didattiche, ma devono essere promossi all'interno dell'intero tempo scolastico e da tutti gli insegnanti. E' necessario, quindi, individuare uno sfondo integratore a cui tutte le discipline si riferiscono.

I tre nuclei tematici

I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline.

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei che costituiscono i pilastri della Legge e a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed.Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze

ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, come valore primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo.

SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. E' un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU. Esso rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Per "Cittadinanza Digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Pertanto, come previsto dalle Linee guida, il Collegio dei Docenti provvede ad individuare all'interno del curricolo i traguardi di competenze, non già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, dei risultati di apprendimento degli Istituti tecnici (direttive del 2010 e 2012) e degli Istituti professionali (D.M. n.766 del 23/8/2019).

CORRISPONDENZA DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AGLI OBIETTIVI DEL PTOF E ALLE PRIORITA' DEL RAV.

Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato che eventualmente possa seguire un percorso post diploma o universitario.

Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni , la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino costituiscono obiettivi formativi prioritari dell'IIS Ettore Majorana così come indicati dall'art.1, comma 7 della legge 107/2015.

Relativamente agli obiettivi formativi indicati dall'istituto nel PTOF, il curricolo dell'educazione civica concorre allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo consapevole e critico dei social network e dei media, oltre che alla prevenzione di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico. Concorre inoltre al potenziamento dell'inclusione intesa come valore e del diritto allo studio degli allievi con BES.

Il contributo del Curricolo di Educazione civica "nell'acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto delle comuni norme di civile convivenza e del Regolamento di istituto", (cit. Rav 2019/22) può essere determinante per il raggiungimento della priorità del RAV relativa alle Competenze Chiave Europee.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

I traguardi di competenza che ci si prefigge di realizzare attraverso il Curricolo sono i seguenti (*Linee guida, all C*):

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

TEMATICHE DEL CURRICOLO

Le tematiche corrispondono agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, individua e inserisce nel Curriculum di istituto.

- Principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza;
- Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile:
- Educazione stradale;
- Educazione alla salute e al benessere.

CONTENUTI

Istituto Tecnico Tecnologico/ Istituto Professionale

I consigli di classe, in accordo con quanto deciso nelle riunioni dipartimentali, sceglieranno i contenuti da presentare.

Per l'Istituto tecnico tecnologico, l'articolazione dei contenuti seguirà la scansione seguente: primo biennio, secondo biennio, ultimo anno.

Per L'istituto Professionale l'articolazione dei contenuti seguirà la scansione seguente: primo biennio, terzo anno, quarto anno e quinto anno.

I docenti dei consigli di classe potranno scegliere tra le seguenti **modalità operative**:

- fare riferimento ad una o a più tematiche collegialmente individuate (affinità tra discipline);
- proporre una tematica unica alla quale contribuiranno varie discipline individuate come materie di insegnamento;
- proporre singolarmente i loro contenuti;

 i contenuti possono essere proposti in classi parallele e/o in classi differenti e nei diversi anni, adottando un approccio a spirale che consenta, nel corso della progressione dell'iter formativo dei discenti, un approfondimento graduale al fine di pervenire ad una completa acquisizione delle competenze richieste dall'insegnamento dell'Educazione civica, in accordo con le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le tematiche proposte sono declinate nei contenuti di seguito indicati:

- Regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.
 - Regolamento di Istituto
 - Patto d'aula
 - Patto di corresponsabilità
 - Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione
 - Elezione dei rappresentanti di classe e di Istituto
- Varie forme di organizzazione dello Stato e la loro evoluzione storica
 - Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini
 - I primi codici (Hammurabi), i giudici saggi (Solone)
 - Licurgo e Solone: i primi legislatori
 - Le polis, i cittadini e le tribù (Atene e Sparta)
 - I codici di Costantino e Diocleziano
 - Il Corpus Iuris Civilis Iustinianei
 - Le cariche pubbliche
 - I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento
 - Prime forme di legislazione (*Magna Charta Libertatum*)
 - Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare
 - Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)
 - La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)
 - Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico
 - Le grandi dittature del XX secolo
 - Nascita dell'ONU e i suoi organismi
 - Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee
 - Valori alla base della Costituzione europea
- Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica
- Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana
- Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini
- Ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali.
- Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale
- Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana
- Il dialogo tra culture e religioni diverse
- Il principio di solidarietà
- Fair Play
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015
 - Geo-diversità e sostenibilità
 - I cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo
 - L'effetto serra
 - Inquinamento elettromagnetico
 - Energie rinnovabili e non rinnovabili
 - Ingegneria genetica/ biotecnologie
 - Le microplastiche

- Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento
- Corretto riciclaggio dei rifiuti
- Smaltimento RAEE
- Sviluppo ecosostenibile
- La Green Economy
- La mobilità sostenibile.
- Educazione alla cittadinanza digitale
 - Lo spazio digitale
 - II digital Divide
 - Sicurezza e rischi sul WEB
 - Uso consapevole dei social Network
 - Internet Crimes e la legislazione
 - Bullismo e Cyberbullismo
 - Haters e Influencer
- Impresa/industria 4.0
- I robot e l'ambiente
- Elementi fondamentali del diritto del lavoro
- Sicurezza sul luogo di lavoro (scuola etc)
- Sicurezza e prevenzione in palestra, a casa e negli spazi aperti
- Principio di legalità
- La legalità e la battaglia contro le mafie
 - Principali figure nella lotta alla mafia
 - La terra dei fuochi
 - Il riciclaggio dei rifiuti
- L'illegalità nello sport: il doping
- Le dipendenze: droga, alcol, fumo, gioco d'azzardo.
- Il gioco d'azzardo: il punto vista della probabilità
- Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico
- Lettura e interpretazione dei dati
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- UNESCO
- Abitazione, città, territorio: servizi e infrastrutture di una città
- Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie
- Territorio e pianificazione territorial
- Il territorio come spazio di inclusione
- Formazione base di protezione civile.
- Educazione stradale
- Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997)
- La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS
- Educazione alla salute e al benessere.

ASPETTI ORGANIZZATIVI E SVILUPPO DEL CURRICOLO

Il tempo dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere, in ciascun anno di corso, inferiore alle 33 ore annue, per un totale di 165 ore nel quinquennio. Tale tempo va individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge 92/2019).

La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo coincide, come si è detto, con l'intero periodo scolastico.

Nel primo biennio, al docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, contitolare nel Consiglio di Classe, sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Nel triennio, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. Di queste, 2 ore sono flessibilmente attribuite al docente/disciplina che coordinerà le attività per l'elezione dei rappresentanti di classe e che quindi le potrà conteggiare nel proprio monte orario. Il curricolo, sia per l'Istituto Tecnico che per quello Professionale, è stato organizzato in tabelle, comuni per le due classi del primo biennio e distinte per ciascuna classe e per ciascun indirizzo del triennio, al fine di garantirne una migliore curvatura rispetto ai diversi indirizzi di studio e di soddisfare il principio della trasversalità dell'Educazione civica, come previsto dalla norma. L'insegnamento infatti, superando i canoni della normale disciplina, assume piuttosto il valore di matrice comune che va coniugata con le discipline stesse. Le singole tabelle riportano le seguenti indicazioni:

- nuclei tematici
- competenze (desunte dall'*All. C* delle *Linee guida* e declinate, all'occorrenza, in relazione agli indirizzi e alla classe)
- obiettivi di apprendimento (declinati in abilità e conoscenze)
- discipline coinvolte
- ore (totali e distinte per trimestre e pentamestre)

Seguono le tabelle (n. 24) del curricolo:

			COMUNE: PRIMO AN		
NUCLEO	COMPETENZE		APPRENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-	- Conoscere l'organizzazione della propria scuola per rispondere ai doveri di	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a	I valori cristiani in armonia con i valori umani	IRC	2 trim 1 pent 1
ZIONE	studente-cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri dirittiConoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con	partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, comune) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale	Regolamento di Istituto: Patto d'aula Patto di corresponsabilità; Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione; Educazione stradale. Il principio di solidarietà (le associazioni di volontariato)	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
	consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (scuola, comune, associazioni). - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale Individuare i diversi tipi di attrito. Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito asfalto – pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di	Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini I primi codici (Hammurabi); Licurgo e Solone: i legislatori. Le poleis, i cittadini e le tribù Il dialogo tra culture e religioni diverse. Principio della legalità.	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
	diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	asfalto. Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.	FISICA: Ed stradale, attrito del veicolo su strada; moto rettilineo accelerato e distanza di arresto	SCIENZE INTEGRATE	pent 2
SVILUPPO SOSTENI-B ILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	CHIMICA: Energie rinnovabili e non rinnovabili. SCIENZE DELLA TERRA: Corretto riciclaggio dei rifiuti.	SCIENZE INTEGRATE	trim 2 pent 2
	differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e in particolare nei propri contesti di vita (scuola, famiglia, amici); comportarsi in modo	Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo	Cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo. I cambiamenti climatici. Lo sfruttamento delle risorse ambientali. Le ripercussioni economiche sociali dell'inquinamento, le aree protette Il concetto di salute	GEOGRAFIA	pent 2
	da promuovere il benessere		sonosto di odiato	MOTORIE	pent 1

		<u> </u>		Totale	ore 35
	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Sicurezza e prevenzione in palestra Educazione stradale	SCIENZE MOTORIE	1 trim 1	
	comunicazione digitale.	consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le	La diffusione della digitalizzazione nel mondo	GEOGRAFIA	1 trim 1
CITTADI-N ANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri Utilizzare	Sicurezza e rischi sul WEB, Uso consapevole dei social Network, Bullismo e Cyberbullismo	TECNOLO-G IA INFORMA-ZI ONE E DELLA COMUNICA- ZIONE	4 trim 2 pent 2
	fisico, psicologico, morale e sociale, riconoscendo ed evitando le situazioni e i comportamenti che potrebbero comprometterlo.		Le dipendenze: il fumo e l'alcol. Sicurezza sul luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti	TECNOLO-G IA E DISEGNO	4 trim 2 pent 2

	TABELLA 2 – IST. TE	CNICO BIENNIO	COMUNE: SECONDO	ANNO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI AP		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU- ZIONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro	Individuare le caratteristiche della	Il rapporto dell'uomo con il creato nella genesi.	IRC	2 trim 1 pent 1
	Paese (Costituzione e Statuti Regionali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e non. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	partire dalle proprie esperienze e dai propri contesti di vita Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale Partecipare	Le cariche pubbliche. Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico. Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Elementi fondamentali del diritto del lavoro.	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
	- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano,	responsabilmente, come persona e come cittadino, alla vita sociale nei diversi contesti Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio	I codici di Costantino e Diocleziano II Corpus Iuris Civilis Iustinianei II dialogo tra culture e religioni diverse. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
	con particolare riferimento al diritto del lavoro, e del tessuto produttivo del territorio di riferimento. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, assumendo e promuovendo consapevolmente comportamenti di contrasto alla illegalità - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e del Paese di cui si studia la lingua per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.	Sviluppare il senso di appartenenza, in un'ottica locale e globale	Class rules The UK political system	INGLESE	4 (per i tre nuclei) trim 2 pent 2

SVILUPPO	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo,	Adottare, nella vita quotidiana,	CHIMICA 2 ore I cambiamenti	SCIENZE INTEGRATE	6 trim 2
SOSTENI-B ILE	migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e adottando comportamenti che evitino l'alterazione degli ambienti naturali - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere	comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo	climatici e la responsabilità d'uomo. EISICA 2 ore Energie rinnovabili e non rinnovabili. SCIENZE DELLA TERRA 2 ore Educazione alla salute e al benessere. Le dipendenze: droga, alcol, fumo, gioco d'azzardo		trim 2 pent 4
	fisico, psicologico, morale e socialeCompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Riconoscere le diverse fonti di energia classificandole in rinnovabili e non rinnovabili. Saper descrivere il principio di funzionamento delle differenti centrali elettriche da fonti rinnovabili.	Climate: global warming Climate and weather	INGLESE	
CITTADI-N ANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, selezionare con spirito critico le informazioni digitali - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la rete per ricercare informazioni	Sicurezza e rischi sul WEB Attendibilità delle fonti digitali Online interaction, Digital footprint Cyberbullying	TECNOLO-G IA INFORMA-ZI ONE E DELLA COMUNICA- ZIONE INGLESE	4 trim 2 pent 2
	consapevolmente alla comunicazione digitale.	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Bullismo e Cyberbullismo	SCIENZE MOTORIE	4 trim 2 pent 2
				Totale o	ore 34

	TABELLA 3 – IST. T	ECNICO ELETTROT	ECNICA: TERZO AN	INO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	1	
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Partecipare responsabilmente,	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO / STORIA	10 trim 3 pent 7
	diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità	come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali	The UK and the US political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution Concetto di legalità	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
	organizzata e alle mafie.	dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e	Illegalità nello sport: doping	MOTORIE	trim 2
		non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1

	- Adottare i comportamenti più adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della	Corretta gestione dell'energia in relazione alla potenza disponibile, risparmio energetico, il contratto di fornitura elettrica Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	ELETTRO-T ECNICA SCIENZE MOTORIE	trim 2 pent 3 2 pent 2
		Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e	Sicurezza e rischio elettrico Pollution	TPSEE INGLESE	5 trim 2 pent 3
		sull'ambiente. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti	Climate: global warming The greenhouse effect		
		a tematiche di sviluppo sostenibile.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A	
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
		altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

	TABELLA 4 – IST. TE	CNICO ELETTROTE	CNICA: QUARTO A	NNO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		ABILITA'	CONOSCENZE		
NUCLEO COSTITU-Z IONE		OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	IRC ITALIANO / STORIA	ORE 2 trim 1 pent 1 10 trim 3 pent 7
	moraii, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Americana Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti Principio di legalità The UK and the US political system The declaration of independence	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3

			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	NTI DI	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Adottare i comportamenti più adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente. Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.	Raccolta e smaltimento dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE)	ELETTRO-T ECNICA	5 trim 2 pent 3
	elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile - Compiere le scelte di partecipazione alla vita	Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri. Saper individuare, nelle diverse situazioni	La sicurezza come criterio di progettazione	TPSEE	5 trim 2 pent 3
	pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Assumere	di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute Analizzare le conseguenze positive	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	Indicate nelle singole discipli- ne
comporespo l'altera natura differe compo	comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente. Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A.		
		discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di genere. Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali.	Climate changes Renewable-non-renew able energy resources E waste	INGLESE	

		Saper riconoscere e	Il concetto di salute	SCIENZE	2
		interrogarsi sulla	Le dipendenze:	MOTORIE	pent 2
		tradizionale	droghe, gioco		
		percezione dei ruoli di genere con un	d'azzardo, smartphone		
		approccio critico, nel			
		rispetto della			
		sensibilità culturale.			
		Identificare e prendere parola contro tutte le			
		forme di			
		discriminazione e			
		discutere dei benefici della piena			
		legittimazione di tutti i			
		generi.			
		Stabilire una			
		connessione con altri attori che operano per			
		porre fine alla			
		discriminazione e alla			
		violenza di genere, di			
		responsabilizzare coloro che potrebbero			
		ancora essere			
		irresponsabili e di			
		promuovere il rispetto			
		e la piena uguaglianza a tutti i livelli.			
		Sviluppare empatia e			
		solidarietà verso			
		coloro che differiscono dalle aspettative e dai			
		ruoli di genere			
		personali o comunitari.			
		Saper giudicare il			
		proprio contesto di vita per responsabilizzare			
		se stesso o altri che			
		sono discriminati a			
		causa del loro genere			
		Adottare, nella vita guotidiana,			
		comportamenti			
		responsabili per la			
		tutela dell'ambiente			
		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici			
		per comprendere			
		situazioni e			
		problematiche inerenti a tematiche di sviluppo			
		sostenibile.			
CITTADI-	- Esercitare i principi della	Comprendere il ruolo	Intelligenza artificiale	UDA:	Indicate
NANZA	cittadinanza digitale, con	dell'educazione, che consente alla	Parità di genere, goal	TUTTE LE	nelle
DIGITALE	competenza e coerenza	tecnologia e alla	5	DISCIPLINE	singole discipli-
	rispetto al sistema integrato	legislazione di			ne ne
	di valori che regolano la vita democratica, partecipando	rafforzare e assicurare			
	consapevolmente alla	la piena partecipazione di tutti i			
	comunicazione digitale	generi.			
	and and and and	Saper osservare e			
		individuare la			
		discriminazione di genere.			
		Pianificare,			
		implementare,			
		supportare e valutare le strategie per			

Totale ore 35	l'uguaglianza di genere. Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame. Internet CRIMES Web security and risks System administration and security Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A. Totale ore 35	
---------------	--	--

NUCLEO	TABELLA 5 – IST. TI	OBIETTIVI DI APPI		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	7	
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente,	Etica e politica	IRC	2 trim 1 pent 1

scientific formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principo di legalità e di socialaretà dell'azione individuale e contrasto alla crimmalità organizzata e alle madie. - Consocere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitati o il timorazionali, nonche i loro compiti e funzioni essenziali di mantini di contrasto alla crimmalità organizzata e alle madie. - Consocere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitati e il turnazionali, nonche i loro compiti e funzioni essenziali di mantini commini anti il attuelità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attuelità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attuelità. Lettura di testi e di saggi situali contro le mafie Principio di legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità				T	
argomentate. - Perseguire con opni mezzo e in opni contesto il principio di legalità e di soldarieria dell'azione individuale e sociale, promuvoendo principii, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafic Conoscere il valori che ispirano gli ordinamenti comunitare il internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scentifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, continuali all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, continuali all'attualità. Costituzione tellana Valori fondamentali, diritti e doveni dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico della matematica alle mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della punto di vista d		*			10
e in ogni contesto il principio di legibilità con il solidariale dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafle. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonche i iono compti e funzioni essenziali - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonche i iono compti e funzioni essenziali - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di attinenti all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di all'attualità. - Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifica di all'attinenti all'attualità. -		Contesti di vita sociale.		STORIA	
e in ogni contesto il principio delle sittuizioni delle problematici comuritari e internazionali, nonche i loro compili e funzioni essenziali di compili delle sittuizioni della problematiche individuale e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare congrati e tabelle fanomeni sociali, economici e solici di telegiti di contine della problematiche individuale e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare congrati e tabelle fanomeni sociali, economici e solici e tabelle fanomeni sociali, economici e solici di contine d		Identificare il ruolo			trim 3
dell'azione individuale e sociale, promuvendo principi, valori e abti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafite. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinimenti comunitari e internazionali, nonche i loro compiti e funzioni essenziali dovulca alla della probabilità individuale e sociali dovulca alla della probabilità individuale e sociali individuale e sociali dovulca alla dependenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. La legalità e la battaglia contro le manfe di corre della contro le manfe del contro della matematica in ambiti. Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le manfe di contro le manfe del contro le manfe del contro della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione del dati dati la malfa della supernazione della matematica in ambiti socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione del dati la malfa della supernazione della dati la della supernazione della dati la della supernazione della della costituzione encone della dati dovune della della supernazione della della supernazione della della supernazione della della supernazione della della della supernazione della della supernazione della della supernazione della della supe					pent 7
dell'azione individuale e sociale, promuvendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunilari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali dell'azione internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali dell'azione internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali dell'azione internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali dipendenza dati glico di azzardo online e non. Rappresentare con orgafici e tabelle fenomeni sociali, economici e sicentifici attinenti all'attualità. Rappresentare con orgafici e tabelle fenomeni sociali, economici e sicentifici attinenti all'attualità. La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The brith of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 2 Concetto di legalità elles sport.		europee, riflettere sulle	2311100141100		
sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonche i loro compiti e funzioni essenziali e unzioni essentifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabello feromeni sociali, ecomeni e sociali, ecomeni e sociali, ecomeni e sociali, elizione e uno unzioni e si estentifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabello feromeni sociali, ecomeni e sociali, ecomeni e sociali, elizione e uno unzioni e si estentifici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione come fondamento dell'Eci. Civice Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione rialiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini e unzioni e mafie Principali figure nella totta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabitità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN INGLESE 6 i principali il unitati allegalità nello sport: Unitati al llegalità nello sport: Unitati al la ligioni organizazione dei dati unzioni principi di suoni organizazione dei dati unzioni e si principi di suoni princip			Le grandi dittature		
principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonche i loro compiti e funzioni essenziali unzioni essenziali Rappresentare con grafic e tabelle fenomeni sociali dipendenza dal gloco di azzardo oriline e non. Rappresentare con grafic e tabelle fenomeni socialifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafic e tabelle fenomeni socialifici attinenti all'attualità. Conoscenza della Costituzione como fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione titularia. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione titularia. La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di vista della probabilità nondi vista della probabilità mallori di vista della probabilità di maltina di vista della probabilità contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di vista della probabilità contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafire Completa della contro le mafir					
organizzata e alle mafile Conscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonche i lorro compiti e funzioni essenziali Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. La legalità e la battaglia contro le mafie Principoi di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principoi di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Roy Principoli di legalità lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della matternatica della matternatio della matternatica della matternatio della matternatica della matternatica della matternatio della ma	principi, valori e abiti di	ai proprio territorio			
Output de la consideration de la consideration de la probabilità e del autoide della probabilità e del la statistica dell'unaccioni in nonché i loro compiti e funzioni essenziali dovue alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e soti estatistica attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e soti estatici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione dell'edi dell'edi dell'edi dell'estatione dell'edi dell'estatione dell'ed		Collegare ali strumenti			
della probabilità e della statistica di problematiche individuali e sociali dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e situitinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e situitinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e situitinenti all'attualità. La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità nello sport: Concetto di legalità nello sport:			i suoi organismi		
comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo noline e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia li gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed la mafia Comunto di legalità allo sporti trim 3 pent 3 Concetto di legalità nello sport: MOTORIE trim 2		della probabilità e della	N1		
individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gloco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Rippicaria di escientifici attinenti all'attualità. Valori fondamento dell'Ed. Costituzione come fondamento dell'Ed. Costituzione telianna Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di valta della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN RATEMATI- Valori fondamentali diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità e la battaglia contro le mafie Principio di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN RATEMATI- Valori Tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità ello sport: Concetto di legalità ello sport: SCIENZE MOTORIE Trim 2					
dounte alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le maffe Principio di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statisto. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN RAPEMATI- A (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità el SCIENZE ROPICE I INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità ello sport: Birth of EU and UN Concetto di legalità ello sport: Concetto di legalità ello sport: SCIENZE MOTORIE 1 socio-economico e statisto. SCIENZE MOTORIE 1 socio-economico ello dati Concetto di legalità ello sport: MATEMATI- A (per i tre nuclei) trim 2	· ·				
dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attimenti all'attualità. Conscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità el la battaglia contro le mafie Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura e di interpretazione dei dati The birth of EU and UN RATEMATI- tre completa di INGLESE a (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità ello sport:			istituzioni europee		
di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN RAPEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI- LA Tre in tre in unclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità el la SCIENZE Illegalità nello sport: SCIENZE SCIENZE Itrim 2	Tanzioni Coociiziali		Valori alla base		
europea Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità nello sport: MCTORIE trim 2					
Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Il gioro d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Conocetto di legalità Roccienza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Conocetto di legalità nello sport: MCTORIE trim 2		non.			
grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità legalità nello sport: MOTORIE SCIENZE MOTORIE			'		
fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura di testi e di saggi sulla MATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI- CA e I Trim 1 pent 2 Lettura di testi e di saggi sulla MATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI- CA e I Trim 1 pent 2 Concetto di legalità ello sport: SCIENZE I llegalità nello sport: MOTORIE trim 2					
economici e scientifici attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN MATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI- A I pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità ello sport: MOTORIE trim 2					
attinenti all'attualità. Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principiali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura de interpretazione dei dati The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 Concetto di legalità llegalità nello sport: Concetto di legalità llegalità nello sport:					
saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-CI A (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 pent 3			Civica		
saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-CI A (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 pent 3			Lattura di tosti o di		
Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità nello sport: Il Goto d'azzardo: il punto di vista della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Tre birth of EU and UN Concetto di legalità nello sport: SCIENZE 2 MOTORIE trim 2					
Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità llegalità nello sport: Concetto di legalità nello sport: Valori fondamentali, diritti e doveri dei cati statistico. MATEMATI- C (per i tre nuclei) trim 1 pent 2					
diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Il gioco d'azzardo: il MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CA hamale di matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2			COUNTRY IN THE ITEM		
diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Il gioco d'azzardo: il MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CA hamale di matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2			Valori fondamentali,		
Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità lliegalità nello sport: MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2					
La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità SCIENZE 1 muclei 1			cittadini		
La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità SCIENZE 1 muclei 1					
battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità lllegalità nello sport: MATEMATI- CA (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3			Principio di legalità		
battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità lllegalità nello sport: MATEMATI- CA (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3			l a legalità e la		
mafie Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: MATEMATI- 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3					
Principali figure nella lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: Il gioco d'azzardo: il MATEMATI- 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3			_		
lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: Il gioco d'azzardo: il punto della mATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CI tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3					
lotta alla mafia Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: Il gioco d'azzardo: il punto della mATEMATI- CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CI tre nuclei) trim 1 pent 2 INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3			Principali figure nella		
punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: Der i tre COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A Dent 2					
punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: Der i tre COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A Dent 2			Hadaaa 20 oo 1 0		<u> </u>
probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3					I I
Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3					l
matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità Illegalità nello sport: MATEMATI-C A INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3					
statistico. Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport:			matematica in ambito		. , ,
Lettura ed interpretazione dei dati The birth of EU and UN The birth of EU and UN Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					I I
interpretazione dei dati The birth of EU and UN The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2				A	pent 2
dati The birth of EU and UN The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					
The birth of EU and UN The birth of EU and UN INGLESE 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					
and UN (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 Concetto di legalità Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2				INGLESE	
Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2				INGLESE	I - I
Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					
Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					
Concetto di legalità SCIENZE 2 Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					1
Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2					pento
Illegalità nello sport: MOTORIE trim 2			Concetto di legalità	SCIENIZE	
					I I
				INICIORIE	

SVILUPPO	- Rispettare l'ambiente,	Adottare, nella vita	L'inquinamento	ELETTRO-T	5
SOSTENI-	curarlo, conservarlo,	quotidiana,	elettromagnetico	ECNICA	
BILE	migliorarlo, assumendo il	comportamenti responsabili per la			trim 2
	principio di responsabilità Operare a favore dello	tutela dell'ambiente.			pent 3
	sviluppo eco-sostenibile e	Riflettere con spirito			
	della tutela delle identità e	critico sul concetto di			
	delle eccellenze produttive	"benessere" in modo			
	del Paese.	da assumere, nei			
	- Compiere le scelte di	diversi contesti, comportamenti in			
	partecipazione alla vita	grado di promuoverlo			
	pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi	e preservarlo.			
	di sostenibilità sanciti a	Saper individuare,	Le energie rinnovabili	TPSEE	5
	livello comunitario attraverso	nelle diverse situazioni			
	l'Agenda 2030 per lo	di vita, le regole poste			trim 2
	sviluppo sostenibile.	a garanzia della sicurezza, della			pent 3
	- Adottare i comportamenti	sostenibilità, della			
	più adeguati per la tutela	buona tecnica e della			
	della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si	salute			
	vive, in condizioni ordinarie e	Formulare proposte			
	straordinarie	personali adeguate ad			
	di pericolo, curando	affrontare le problematiche per la	Safety in the	INGLESE	
	l'acquisizione di elementi	salvaguardare	workplace		
	formativi di base in materia	dell'ambiente in cui si	Microplastics		
	di primo intervento e	vive.	Genetic engineering– biotechnology		
	protezione civile Rispettare l'ambiente,	Analizzare le	Renewable-non-renew		
	curarlo, conservarlo,	conseguenze positive	able energy resources		
	migliorarlo, assumere	di un utilizzo consapevole delle	E waste		
	comportamenti responsabili	tecnologie sulla			
	che evitino l'alterazione degli	società e			
	ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti	sull'ambiente.			
	nelle aree naturalistiche).	Agire	Applicazione della		
	mene area mataranatione).	responsabilmente nel	Applicazione della matematica in ambito	MATEMATI-	
		rispetto delle norme per prevenire	socio-economico e	CA e COMPLE-	
		situazioni di pericolo	statistico.	MENTI DI	
		nei luoghi di lavoro.	Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C	
		Adottare, nella vita		Α	
		quotidiana,			
		comportamenti	Il concetto di salute	SCIENZE	2
		responsabili per la tutela dell'ambiente	Le dipendenze:	MOTORIE	pent 2
			droghe, gioco	WIO I OI VIE	
		Riflettere con spirito	d'azzardo, smartphone		
		critico sul concetto di "benessere" in modo			
		da assumere, nei			
		diversi contesti,			
		comportamenti in grado di promuoverlo			
		e preservarlo			
		Utilizzare strumenti			
		statistici e probabilistici			
		per comprendere			
		situazioni e problematiche inerenti			
		a tematiche di sviluppo			
		sostenibile.			

CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
		modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

	TABELLA 6 – IST.	TECNICO ELETTRO	ONICA: TERZO ANN	0	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Partecipare responsabilmente, come persona e come	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie The UK and the US	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7
	di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici	political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	(per i tre nuclei) trim 3 pent 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI-	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo,	Adottare, nella vita quotidiana,	Illegalità nello sport: doping La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	MOTORIE	trim 2
BILE	migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Adottare i comportamenti più adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri	Raccolta e smaltimento dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE)	ELETTRONI- CA	pent 1 5 trim 2 pent 3

		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
			Sicurezza e rischio elettrico	TPSEE	5 trim 2 pent 3
			Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
		Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

	TABELLA 7 – IST.	TECNICO ELETTRO	NICA: QUARTO ANI	OV	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	1	
COSTITU-Z	- Conoscere l'organizzazione	Individuare le	I diritti umani e la	IRC	2
IONE	costituzionale per	caratteristiche della	volontà della persona		trim 1
	rispondere ai propri doveri di	norma giuridica e			pent 1
	cittadino ed esercitare con	comprenderle.	Forme di stato a	ITALIANO /	10
	consapevolezza i propri diritti	Identificare i diversi	confronto:	STORIA	10
	politici a livello territoriale ed	modelli istituzionali e di	assolutismo e	STORIA	trim 2
	internazionale	organizzazione	monarchia		trim 3
	- Essere consapevoli del	sociale.	parlamentare		pent 7
	valore e delle regole della				
	vita democratica anche	Riconoscere i principi	Dichiarazione di		
	attraverso	e i valori di legalità e di	indipendenza degli		
	l'approfondimento degli	solidarietà dell'azione individuale e sociale,	Stati Uniti		
	elementi fondamentali del	di contrasto ad ogni	d'America (1776)		
	diritto che la regolano e la	forma di	La dichiarazione		
	loro evoluzione nei diversi	discriminazione.	dei diritti dell'uomo		
	periodi storici.		e del cittadino		
	- Partecipare al dibattito	Individuare i caratteri fondanti del dibattito	(1789)		
	culturale.	culturale e	(,		
	- Cogliere la complessità dei	argomentare a	Linee generali di		
	problemi esistenziali, morali,	riguardo.	confronto tra la		
	politici, sociali, economici e		Costituzione		
	scientifici e formulare	Partecipare	Italiana, Inglese ed		
	risposte personali	responsabilmente,	Americana		
	argomentate.	come persona e come cittadino, ai diversi			
	- Perseguire con ogni mezzo	contesti di vita sociale.	Il ruolo delle donne nella		
	e in ogni contesto il principio		rivendicazione dei		
	di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e	Collegare gli strumenti	diritti		
	sociale, promuovendo	matematici del calcolo	diritti		
	principi, valori e abiti di	della probabilità e della	Principio di legalità		
	contrasto ad ogni forma di	statistica alle problematiche	The UK and the	INGLESE	6
	discriminazione.	individuali e sociali	US political		(per i tre
	- Conoscere i valori che	dovute alla	system		nuclei)
	ispirano gli ordinamenti	dipendenza dal gioco			
	comunitari e internazionali,	di azzardo online e	The declaration		trim 3
	nonché i loro compiti e	non.	of		pent 3
	funzioni essenziali	Rappresentare con	independence		
		grafici e tabelle	Il gioco d'azzardo: il	MATEMATI-	3
		fenomeni sociali,	punto di vista della	CA e	per i tre
		economici e scientifici	probabilità.		nuclei)
		attinenti all'attualità.	Applicazione della	COMPLE-	trim 1
			matematica in ambito	MENTI DI	1
			socio-economico e	MATEMATI-C	pent 2
			statistico. Lettura ed	A	
			interpretazione dei		
			dati		
L	<u> </u>			ļ.	

			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	SOSTENI- curarlo, conservarlo, quotidiana, comportamenti	ENERGIE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI (La giunzione PN per la realizzazione dei pannelli fotovoltaici)	ELETTRONI-	trim 2 pent 3	
res l'ali nat cor		comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di genere. Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali. Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel	La sicurezza come criterio di progettazione Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	5 trim 2 pent 3
			Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone Climate changes Renewable-non-renew able energy resources	SCIENZE MOTORIE INGLESE	2 pent 2
		sensibilità culturale. Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena	E waste		

		logittimazione di tutti i	Intelligenza ertificiale	Tupa.	Indicata
		legittimazione di tutti i generi.	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal	UDA:	Indicate nelle
		Stabilire una	5	DISCIPLINE	singole discipli-
		connessione con altri			ne
		attori che operano per porre fine alla			
		discriminazione e alla			
		violenza di genere, di			
		responsabilizzare coloro che potrebbero			
		ancora essere			
		irresponsabili e di promuovere il rispetto			
		e la piena uguaglianza			
		a tutti i livelli.			
		Sviluppare empatia e solidarietà verso			
		coloro che differiscono			
		dalle aspettative e dai			
		ruoli di genere personali o comunitari.			
		Saper giudicare il			
		proprio contesto di vita per responsabilizzare			
		se stesso o altri che			
		sono discriminati a causa del loro genere			
		Adottare, nella vita quotidiana,			
		comportamenti			
		responsabili per la tutela dell'ambiente			
		Utilizzare strumenti			
		statistici e probabilistici			
		per comprendere situazioni e			
		problematiche inerenti			
		a tematiche di sviluppo sostenibile.			
CITTADI-	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con	Comprendere il ruolo dell'educazione, che	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal	UDA:	Indicate nelle
NANZA DIGITALE	competenza e coerenza	consente alla	5	TUTTE LE DISCIPLINE	singole
DIGITALE	rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita	tecnologia e alla legislazione di		DISCIPLINE	discipli- ne
	democratica	rafforzare e assicurare	Internet	INGLESE	,,,,
		la piena partecipazione di tutti i	CRIMES Web security		
		generi.	and risks		
		Saper osservare e	System		
		individuare la	administration and security		
		discriminazione di genere.	<u> </u>		
		Pianificare,			
		implementare,			
		supportare e valutare le strategie per			
		l'uguaglianza di			
		genere.			
		Saper operare con i dispositivi digitali per			
		effettuare analisi dei			

		dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
	Totale ore 35				

		TECNICO ELETTRO			
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z	- Conoscere l'organizzazione	Individuare le	Etica e politica	IRC	2
IONE	costituzionale per	caratteristiche della			trim 1
	rispondere ai propri doveri di	norma giuridica e			pent 1
	cittadino ed esercitare con	comprenderle.	Forme di stato:	ITALIANO /	10
	consapevolezza i propri diritti	Identificare i diversi	Stato assoluto, di	STORIA	'
	politici a livello territoriale ed	modelli istituzionali e di	polizia, liberale,	0101117	trim 3
	internazionale	organizzazione	totalitario,		pent 7
	- Conoscere i valori che	sociale, con	democratico		pent /
	ispirano gli ordinamenti	riferimento al contesto			
	comunitari e internazionali,	italiano, europeo e internazionale.	Le grandi dittature		
	nonché i loro compiti e	internazionale.	del XX secolo		
	funzioni essenziali.	Riconoscere i principi	Naccita dell'ONILLa		
	- Essere consapevoli del	e i valori di legalità e di	Nascita dell'ONU e i suoi organismi		
	valore e delle regole della	solidarietà dell'azione	i suoi organisini		
	vita democratica anche	individuale e sociale,	Nascita dell'UE,		
	attraverso	di contrasto alla	nascita delle		
	l'approfondimento degli	criminalità organizzata e alle mafie.	istituzioni europee		
	elementi fondamentali del	C and mand.	·		
	diritto che la regolano e la	Individuare i caratteri	Valori alla base		
	loro evoluzione nei diversi	fondanti del dibattito	della Costituzione		
	periodi storici.	culturale e	europea		
	- Partecipare al dibattito	argomentare a			
	culturale.	riguardo.	Conoscenza della		
	- Cogliere la complessità	Partecipare	Costituzione come		
	dei problemi esistenziali,	responsabilmente,	fondamento dell'Ed. Civica		
	morali, politici, sociali,	come persona e come	Civica		
	economici e scientifici e	cittadino, ai diversi	Lettura di testi e di		
	formulare risposte	contesti di vita sociale.	saggi sulla		
	personali argomentate.	1.1(20	Costituzione italiana		
	- Perseguire con ogni mezzo	Identificare il ruolo delle istituzioni			
	e in ogni contesto il principio	europee, riflettere sulle	Valori fondamentali,		
	di legalità e di solidarietà	opportunità offerte alla	diritti e doveri dei		
	dell'azione individuale e sociale, promuovendo	persona, alla scuola e	cittadini		
	principi, valori e abiti di	al proprio territorio			
	contrasto alla criminalità		Principio di legalità		
	organizzata e alle mafie.	Collegare gli strumenti	1 - 1 20		
	- Conoscere i valori	matematici del calcolo della probabilità e della	La legalità e la		
	che ispirano gli	statistica alle	battaglia contro le		
	ordinamenti	problematiche	mafie		
ı	comunitari e	individuali e sociali	Principali figure nella		
	internazionali, nonché	dovute alla	lotta alla mafia		
		dipendenza dal gioco	Total Gille Tilding		

	i loro compiti e	di azzardo online e			
	funzioni essenziali	Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	The birth of EU and UN	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare strumenti	IMPRESA/INDUSTRIA 4.0 (Le competenze elettroniche nell'industria 4.0)	ELETTRONI- CA	5 trim 2 pent 3
	comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo,	statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile. Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le	I rifiuti elettronici	TPSEE	5 trim 2 pent 3
	curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	problematiche per la salvaguardare dell'ambiente in cui si vive Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle moderne tecnologie sulla società e sull'ambiente. Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	

		Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
			Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering— biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste	INGLESE	
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
		propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

TABELLA 9 – IST. TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI:			TERZO ANNO		
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPR	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali,	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie The UK and the US political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3

		economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport:	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche) Compiere le scelte di	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Saper assegnare gli oggetti al corretto tipo di smaltimento Utilizzare strumenti	doping La Chiesa e lo sviluppo sostenibile Pollution Climate: global warming The greenhouse effect	INGLESE	2 trim 1 pent 1
	partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Smaltimento RAEE Applicazione della	TPS MATEMATI-	5 trim 2 pent 3
			matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze:	CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE	2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità; non	droghe, gioco d'azzardo, smartphone How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	MOTORIE	pent 2
		altrui identita; non diffondere dati sensibili propri o altrui; rispettare la privacy Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti, senza arrecare danni a se stessi e agli altri	Uso consapevole dei social Network	INFORMA-TI CA	5 trim 2 pent 3

		Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

TABEL	LA 10 – IST. TECNICO IN	IFORMATICA E TELE	COMUNICAZIONI:	QUARTO ANNO)
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente,	I diritti umani e la volontà della persona	IRC	2 trim 1 pent 1

	morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776) La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789) Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti Principio di legalità The UK and the US political system	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7 6 (per i tre nuclei) trim 3
			The declaration of independence Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	pent 3 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti	Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5 Renewable-non-renew able energy resources E waste	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE INGLESE	Indicate nelle singole discipli- ne

	naturali (raccolta	dell'inequadianza di			
	naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	dell'ineguaglianza di genere. Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali. Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale. Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi. Stabilire una	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	2 pent 2
		Stabilire una connessione con altri attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli. Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari. Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la			
		tutela dell'ambiente Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.			
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi.	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	Indicate nelle singole discipli- ne

L L	1	<u> </u>	Totale ore 35	
	correnti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.			
	Trattare i dati nel rispetto della privacy secondo le normative			
	Collocare l'uso della tecnologia come strumento della vita quotidiana e nel rispetto dell'ambiente	Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A	
	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI	
	Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	privacy		pent 3
	digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri	Trattamento dati e gestione	INFORMA-TI CA	pent 3 5 trim 2
	supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere. Utilizzare le tecnologie	I robot e l'ambiente	TPS	5 trim 2
	Saper osservare e individuare la discriminazione di genere. Pianificare, implementare,	CRIMES Web security and risks System administration and security		
		Internet	INGLESE	

TABEL	TABELLA 11 – IST. TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: QUINTO ANNO						
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE		
		ABILITA'	CONOSCENZE				
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle.	Etica e politica Forme di stato:	ITALIANO /	trim 1 pent 1		
	rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio	Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico Le grandi dittature del XX secolo Nascita dell'ONU e i suoi organismi Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee Valori alla base della Costituzione europea Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7		
	sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali,	La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia The birth of EU and UN	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3		
		economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	pent 3 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2		

			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti	Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering—biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	a tematiche di sviluppo sostenibile. Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame. Saper usare gli strumenti digitali per i servizi in ambito civico, economico, culturale Orientarsi nel web sapendo riconoscere gli strumenti adeguati e sicuri	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	INGLESE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	

Saper usare gli strumenti di protezione dai rischi su web Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro. Individuare ed applicare gli elementi fondamentali del diritto del lavoro	Educazione alla cittadinanza digitale Lo spazio digitale Il digital Divide Sicurezza e rischi sul WEB Internet Crimes e la legislazione Bullismo e Cyberbullismo Haters e Influencer Lo spazio digitale Il digital Divide Sicurezza e rischi sul WEB Internet Crimes e la legislazione Bullismo e Cyberbullismo Haters e Influencer	TPS/SISTEM I	5 trim 2 pent 3
	Impresa/industria 4.0 Elementi fondamentali del diritto del lavoro	GESTIONE PROGETTO	5 trim 2 pent 3
 		Totale ore 35	

	LLA 12 – IST. TECNICO (CHIMICA MATERIAL	I BIOTECNOLOGIE:	TERZO ANNO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie The UK and the US political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	ITALIANO / STORIA INGLESE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	10 trim 3 pent 7 6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e	Saper progettare sintesi chimiche nel rispetto dell'ambiente. Utilizzare sostanze chimiche in modo corretto e consapevole per un consumo sostenibile. Saper riconoscere le sostanze inquinanti e le loro fonti; progettare analisi chimiche per prevenire l'inquinamento.	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1

risposte personali argomentate. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile. Applicazioni della green chemistry: applicazioni della green chemistry: sintesi aspirina, uso catalizzatori innovativi. Classificazione delle sostanze inquinanti. Analisi chimiche atte a prevenire l'inquinamento. Pollution Climate: global warming The greenhouse effect Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: de problematica in since pen di care. Il concetto di salute Le dipendenze: de problematica in since pen di care. SCIENZE QMOTORIE		scientifici e formulare		Green chemistry.	TECNOLOGIE	3
green chemistry: sintesi aspirina, uso catalizzatori innovativi. Classificazione delle sostanze inquinanti. Analisi chimiche atte a prevenire l'inquinamento. Pollution Climate: global warming The greenhouse effect Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: decebre dispersione del concetto di salute Le dipendenze: del concetto di salute le concetto di salute le dipendenze: del concetto di salute le concetto di salute le dipendenze: del concetto di salute le concetto di salute le dipendenze: del concetto di salute le con		risposte personali	statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti	I principi della Green chemistry.	CHIMICHE	ore trim 1 pent 2
Classificazione delle sostanze inquinanti. Analisi chimiche atte a prevenire l'inquinamento. Pollution Climate: global warming The greenhouse effect Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: de decentration del control de la motoria de la motoria dei dati CHIMICA ANALITICA E STRUMENTA-1. 4 ore trim penti 2 Inglese CHIMICA ANALITICA E STRUMENTA-1. 4 ore trim penti 2 MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CA A E COMPLE-MENTI DI MATEMATI DI MATEMATI-CA A E COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CA A E COMPLE-MENTI DI MATEMATI-CA A E COMPLE-MENTI DI MATEMATI DI MATEMATI D				green chemistry: sintesi aspirina, uso		3 ore trim 1
Pollution Climate: global warming The greenhouse effect Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: derenho gioce SCIENZE MOTORIE Ore trim pent 2 INGLESE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A				sostanze inquinanti. Analisi chimiche atte a	ANALITICA E STRUMENTA-	pent
Climate: global warming The greenhouse effect Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: drapho giano MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A Il concetto di salute Le dipendenze: drapho giano MOTORIE pent				İ'inquinamento.		4 ore trim 2 pent 2
matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: draghe giago				Climate: global warming	INGLESE	
Le dipendenze: MOTORIE pent				matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed	CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C	
d'azzardo, smartphone				Le dipendenze: droghe, gioco		2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale. - Esercitare i principi della digitali rispettando le norme computer safely Digital footprint Cyberbullying - Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	NANZA	cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla	digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le	and stop a computer safely Digital footprint	INGLESE	
Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed Interagire utilizzando MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI- MENTI DI MATEMATI- MATEMATI- MATEMATI- MENTI DI MATEMATI- MATEM			le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed	CA e COMPLE- MENTI DI	
Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.			dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle			
Totale ore 35	L			<u> </u>	Totale ore 35	1

TABEI	LA 13 – IST. TECNICO C	HIMICA MATERIALI	BIOTECNOLOGIE:	QUINTO ANNO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPE	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE]	
NUCLEO COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del			IRC ITALIANO / STORIA	2 trim 1 pent 1 10 trim 3 pent 7
	diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e	culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio	fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia		

	sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità	MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Illegalità nello sport: doping	MOTORIE	trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche).	Comprendere il funzionamento di un impianto industriale ed essere in grado di progettare modifiche al fine di un utilizzo sostenibile. Saper individuare l'applicabilità dei biosensori nelle analisi chimiche cliniche, ambientali e degli alimenti. Saper analizzare criticamente e risolvere problemi riguardanti l'utilizzo delle tecniche di ingegneria genetica. Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Ingegneria genetica e biotecnologie Bioraffinerie e adattamento di impianti preesistenti a produzioni biotecnologiche. Tipi di biosensori e loro principi di funzionamento; applicazioni dei biosensori nella misura del glucosio, dell'ozono, delle tossine alimentari, degli agenti patogeni (SARS-COV-2). Studio delle tecniche di ingegneria genetica. DNA ricombinante e uso di enzimi specifici. Terapia genica. Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering—biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI. CHIMICA ANALITICA E STRUMENTA- LE CHIMICA ORGANICA. INGLESE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI- A	3 ore trim 1 pent 2 4 ore trim 2 pent 2 3 ore trim 1 pent 2

OITTADI	Corpitore i principi della	Litilizzore le teorelegie	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	•

NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	DISCIPLINE	ORE	
		ABILITA'	CONOSCENZE	1	
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Partecipare responsabilmente,	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7
	diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di	come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali	The UK and the US political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution	INGLESE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent

	contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sigurozza propria degli	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riconoscere e rispettare le regole e le norme sulla sicurezza dei luoghi di lavoro.	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile Pollution Climate: global warming The greenhouse effect Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la normativa macchine	IRC INGLESE MECCANICA E	2 trim 1 pent 1
	della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	presenti nei luoghi di lavoro. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco	MACCHINE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE	trim 2 pent 3 2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere	d'azzardo, smartphone How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	

le caratteristiche essenziali del tema. Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.		5 trim 2 pent 3
	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
		Totale ore 35	

TABELLA 15 – IST. TECNICO MECCANICA: QUARTO ANNO								
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		ORE			
		ABILITA'	CONOSCENZE					
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.	I diritti umani e la volontà della persona	IRC	trim 1 pent 1			

	vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto ad ogni forma di discriminazione.	Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.	Forme di stato a confronto: assolutismo e monarchia parlamentare Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776) La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789) Linee generali di confronto tra la Costituzione Italiana, Inglese ed Americana Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei diritti Principio di legalità	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7
		Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	The UK and the US political system The declaration of independence	INGLESE	6 (tot. per i tre nuclei) trim 3 pent 3
			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Assumere comportamenti responsabili che evitino	Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	Indicat e nelle singole discipli- ne

l'alterazione degli ambienti	dell'ineguaglianza di	Climate changes	INCLECE	
naturali (raccolta differenziata,	genere.	Renewable-non-renew	INGLESE	
comportamenti nelle aree	_	able energy resources		
naturalistiche).	Comprendere i livelli di uguaglianza di genere	E waste		
- Operare a favore dello	nel proprio Paese e			
sviluppo eco-sostenibile e	nella propria cultura in			
della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del	confronto alle norme globali.			
Paese in termini di qualità,	giobaii.			
efficienza in relazione alle	Saper riconoscere e	Tanadania analianta	OLOTEN I E	_
tecnologie applicate	interrogarsi sulla tradizionale	Tecnologie applicate all'automazione dei	SISTEMI E AUTOMA-ZI	5
	percezione dei ruoli di	luoghi di produzione,	ONE	trim 2
	genere con un approccio critico, nel	i luoghi di lavorazioni		pent 3
	rispetto della	nocive dove far lavorare i robot in		
	sensibilità culturale.	sostituzione dell'uomo.		
	Identificare e prendere			
	parola contro tutte le			
	forme di discriminazione e			
	discutere dei benefici			
	della piena			
	legittimazione di tutti i generi.			
		Applicazione della	MATEMATI-	
	Stabilire una connessione con altri	matematica in ambito socio-economico e	CA e	
	attori che operano per	statistico.	COMPLE-	
	porre fine alla	Lettura ed	MENTI DI MATEMATI-C	
	discriminazione e alla violenza di genere, di	interpretazione dei dati	A	
	responsabilizzare			
	coloro che potrebbero ancora essere	Il concetto di salute	COLENZE	2
	irresponsabili e di	Le dipendenze:	SCIENZE MOTORIE	pent 2
	promuovere il rispetto	droghe, gioco	INIOTORIE	pent 2
	e la piena uguaglianza a tutti i livelli.	d'azzardo, smartphone		
	Sviluppare empatia e solidarietà verso			
	coloro che differiscono			
	dalle aspettative e dai			
	ruoli di genere personali o comunitari.			
	-			
	Saper giudicare il proprio contesto di vita			
	per responsabilizzare			
	se stesso o altri che			
	sono discriminati a causa del loro genere.			
	Adottare, nella vita			
	quotidiana, comportamenti			
	responsabili per la			
	tutela dell'ambiente			
	Riconoscere i sistemi			
	applicati			
	all'automazione e la funzione dei robot nel			
	sistema di produzione			
	e l'ambiente in cui			
	operano.			
İ		<u>l</u>	I	1

CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita	Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile. Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	Indicat e nelle singole discipli- ne
	democratica partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi. Saper osservare e individuare la discriminazione di genere.	Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	INGLESE	
		Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema. Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette e le regole del galateo di internet.		5 trim 2 pent 3
		dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A Totale ore 35	

	TABELLA 16 – IS	T. TECNICO MECCA	NICA: QUINTO ANN	0	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPE		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z	- Conoscere	Individuare le	Etica e politica	IRC	2
IONE	l'organizzazione	caratteristiche della			trim 1
_	costituzionale per	norma giuridica e			pent
	rispondere ai propri doveri	comprenderle.			1
	di cittadino ed esercitare	Identificare i diversi	Forme di stato:	ITALIANO /	10
	con consapevolezza i	modelli istituzionali e di	Stato assoluto, di	STORIA	'
	propri diritti politici a livello	organizzazione	polizia, liberale,		trim 3
	territoriale ed	sociale, con	totalitario,		pent
	internazionale	riferimento al contesto italiano, europeo e	democratico		7
	- Conoscere i valori che	internazionale.	La grandi dittatura		'
	ispirano gli ordinamenti		Le grandi dittature del XX secolo		
	comunitari e internazionali,	Riconoscere i principi	dei XX 3ccolo		
	nonché i loro compiti e	e i valori di legalità e di	Nascita dell'ONU e		
	funzioni essenziali Essere consapevoli del	solidarietà dell'azione individuale e sociale,	i suoi organismi		
	valore e delle regole della	di contrasto alla			
	vita democratica anche	criminalità organizzata	Nascita dell'UE,		
	attraverso	e alle mafie.	nascita delle		
	l'approfondimento degli	Individuare i caratteri	istituzioni europee		
	elementi fondamentali del	fondanti del dibattito	Valori alla base		
	diritto che la regolano e la	culturale e	della Costituzione		
	loro evoluzione nei diversi	argomentare a	europea		
	periodi storici.	riguardo.			
	- Partecipare al dibattito	Partecipare	Conoscenza della		
	culturale.	responsabilmente,	Costituzione come		
	- Cogliere la complessità	come persona e come	fondamento dell'Ed.		
	dei problemi esistenziali,	cittadino, ai diversi	Civica		
	morali, politici, sociali,	contesti di vita sociale.	Lettura di testi e di		
	economici e scientifici e	Identificare il ruolo	saggi sulla		
	formulare risposte	delle istituzioni	Costituzione italiana		
	personali argomentate.	europee, riflettere sulle			
	- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio	opportunità offerte alla	Valori fondamentali,		
	di legalità e di solidarietà	persona, alla scuola e	diritti e doveri dei		
	dell'azione individuale e	al proprio territorio	cittadini		
	sociale, promuovendo	Collegare gli strumenti	Principio di legalità		
	principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità	matematici del calcolo	The second second		
	organizzata e alle mafie.	della probabilità e della	La legalità e la		
	- Conoscere i valori che	statistica alle problematiche	battaglia contro le		
	ispirano gli ordinamenti	individuali e sociali	mafie		
	comunitari e internazionali,	dovute alla	Dringingli figure nelle		
l	nonché i loro compiti e	dipendenza dal gioco	Principali figure nella lotta alla mafia		
	funzioni essenziali	di azzardo online e	Totta ana mana		
		non.	The birth of EU	INGLESE	6
		Rappresentare con	and UN		(per i
		grafici e tabelle			tre
		fenomeni sociali,			nuclei)
		economici e scientifici attinenti all'attualità.			trim 3
		attiricini dii attudiila.			pent
					3

			Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile).	Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Riconoscere i sistemi applicati di sicurezza delle macchine utensili automatiche e non. Riconoscere la classificazione dei rifiuti e i sistemi di lavorazione e approvvigionamento degli stessi in funzione del riciclaggio. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e	Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering—biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste Tecnologie applicate all'automazione nei luoghi di produzione e relative norme alla luce dell'entrata in vigore il 21 aprile 2021 del Regolamento UE Macchine. Funzionamento di impianti per il riciclaggio dei rifiuti e loro raccolta differenziata. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	TECNOLO-GI A MECCA-NICA DI PROCESSO E DI PRODOT- TO MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE	pent
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile. Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	

	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
			Totale ore 35	

	TABELLA 17 – IST.	TECNICO MECCATE	RONICA: TERZO AN	NO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Le cariche pubbliche I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento Prime forme di legislazione (Magna Charta Libertatum) Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie The UK and the US	ITALIANO / STORIA	trim 3 pent 7
	diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà	responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo	political system The Magna Carta The Birth of the English Constitution	INOLEGE	(per i tre nuclei) trim 3 pent 3
	dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali,	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
		economici e scientifici attinenti all'attualità.	Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente	La Chiesa e lo sviluppo sostenibile	IRC	2 trim 1 pent 1

	differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Riconoscere e rispettare le regole e le norme sulla sicurezza dei luoghi di lavoro. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Climate: global warming The greenhouse effect Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e la normativa macchine presenti nei luoghi di lavoro. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Il concetto di salute	MACCANI-C A E MACCHINE MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	5 trim 2 pent 3
			Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
	consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.	TECNOLO-G IA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 trim 2 pent 3
		Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A Totale ore 35	

	TABELLA 18 – IST. 1	ECNICO MECCATR	ONICA: QUARTO A	NNO	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE		
NUCLEO COSTITU-Z IONE	COMPETENZE - Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali,	OBIETTIVI DI APPI ABILITA' Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente,	RENDIMENTO		ore 2 trim 1 pent 1 10 trim 3 pent 7
	economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale.	Il ruolo delle donne nella rivendicazione dei		
e in ogni cont di legalità e d dell'azione ind sociale, prom	- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di	Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla	diritti Principio di legalità		

	contrasto ad ogni forma di discriminazione Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	The UK and the US political system The declaration of independence Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	MATEMATI-CA e COMPLE-MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE	6 (per i tre nuclei) trim 3 pent 3 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti	Comprendere i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere e conosce tutte le forme di discriminazione, violenza e ineguaglianza di genere, nonché le cause odierne e storiche dell'ineguaglianza di	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5 Climate changes	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE	Indicat e nelle singole discipli- ne
	naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese in termini di qualità, efficienza in relazione alle tecnologie applicate.	genere. Comprendere i livelli di uguaglianza di genere nel proprio Paese e nella propria cultura in confronto alle norme globali. Saper riconoscere e interrogarsi sulla tradizionale percezione dei ruoli di genere con un approccio critico, nel rispetto della sensibilità culturale. Identificare e prendere parola contro tutte le forme di discriminazione e discutere dei benefici della piena legittimazione di tutti i generi. Stabilire una connessione con altri attori che operano per	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	

		porre fine alla discriminazione e alla violenza di genere, di responsabilizzare coloro che potrebbero ancora essere irresponsabili e di promuovere il rispetto e la piena uguaglianza a tutti i livelli. Sviluppare empatia e solidarietà verso coloro che differiscono dalla appettativo e dai	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
		dalle aspettative e dai ruoli di genere personali o comunitari. Saper giudicare il proprio contesto di vita per responsabilizzare se stesso o altri che sono discriminati a causa del loro genere. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riconoscere i sistemi applicati all'automazione e la funzione dei robot nel sistema di produzione e l'ambiente in cui operano. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Tecnologie applicate all'automazione dei luoghi di produzione; i luoghi di lavorazioni nocive dove far lavorare i robot in sostituzione dell'uomo	SISTEMI E AUTOMA-ZI ONE	5 trim 2 pent 3
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Comprendere il ruolo dell'educazione, che consente alla tecnologia e alla legislazione di rafforzare e assicurare la piena partecipazione di tutti i generi. Saper osservare e individuare la discriminazione di genere. Pianificare, implementare, supportare e valutare le strategie per l'uguaglianza di genere. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Intelligenza artificiale Parità di genere, goal 5 Internet CRIMES Web security and risks System administration and security	UDA: TUTTE LE DISCIPLINE INGLESE	Indicat e nelle singole discipli- ne

Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema. Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette e le regole del galateo di internet		trim 2 pent 3
		Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed	CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C	

NUCLEO	TABELLA 19 – IST. T	OBIETTIVI DI APPE	DISCIPLINE	ORE	
		ABILITA'	CONOSCENZE	1	
COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Etica e politica	IRC	trim 1 pent 1

	loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non. Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità	Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico Le grandi dittature del XX secolo Nascita dell'ONU e i suoi organismi Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee Valori alla base della Costituzione europea Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia The birth of EU and UN	INGLESE	trim 3 pent 7 6 (per i tre nuclei) trim 3
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in	Agire responsabilmente nel rispetto delle norme per prevenire situazioni di pericolo nei luoghi di lavoro. Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping Safety in the workplace Microplastics Genetic engineering—biotechnology Renewable-non-renew able energy resources E waste	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A SCIENZE MOTORIE INGLESE	gent 3 (per i tre nuclei) trim 1 pent 2 trim 2

	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (Agenda 2030 per	Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo Riconoscere i sistemi applicati di sicurezza delle macchine utensili automatiche e non. Riconoscere la	Tecnologie applicate all'automazione nei luoghi di produzione e relative norme alla luce dell'entrata in vigore il 21 aprile 2021 del Regolamento UE Macchine. Funzionamento di impianti per il riciclaggio dei rifiuti e loro raccolta differenziata.	TECNOLO-G IA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO	trim 5 pent 5
	lo sviluppo sostenibile).	classificazione dei rifiuti e i sistemi di lavorazione e approvvigionamento degli stessi in funzione del riciclaggio.	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
		statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la	Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
		propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
				Totale ore 35	

	TARELLA 20. LET PROFESSIONALE DIENNIO PRIMO ANNO								
	TABELLA 20 – IST. PROFESSIONALE BIENNIO PRIMO ANNO								
NUCLEO	NUCLEO COMPETENZE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINE								
		ABILITA'	CONOSCENZE						
COSTITU-Z	- Conoscere l'organizzazione	Individuare le	I valori cristiani in	IRC	2				
IONE	della propria scuola per	caratteristiche della norma giuridica e	armonia con i valori umani		trim 1				

	rispondere ai doveri di	comprenderle, a			nent 1
	rispondere ai doveri di studente-cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti. -Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Comuni, Enti locali) per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (scuola, comune, associazioni). - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici. - Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e	comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto scolastico, comune) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale Individuare i diversi tipi di attrito. Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito asfalto – pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di asfalto. Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.	Regolamento di Istituto: Patto d'aula Patto di corresponsabilità; Gli organi collegiali della scuola e la loro funzione. Educazione stradale. Il principio di solidarietà (le associazioni di volontariato) Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini I primi codici (Hammurabi); Licurgo e Solone: i legislatori. Le poleis, i cittadini e le tribù Il dialogo tra culture e religioni diverse. Principio della legalità. FISICA: Ed stradale, attrito del veicolo su strada; moto rettilineo accelerato e distanza di arresto	DIRITTO ITALIANO STORIA SCIENZE INTEGRATE	pent 1 8 trim 3 pent 5
SVILUPPO SOSTENI- BILE	rotezione civile - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumere comportamenti responsabili che evitino l'alterazione degli ambienti naturali (raccolta differenziata, comportamenti nelle aree naturalistiche). - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e in particolare nei propri contesti di vita (scuola, famiglia, amici); comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale, riconoscendo ed evitando le situazioni e i	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo	CHIMICA: Energie rinnovabili e non rinnovabili. SCIENZE DELLA TERRA: Corretto riciclaggio dei rifiuti. Cambiamenti climatici e la responsabilità dell'uomo. I cambiamenti climatici. Lo sfruttamento delle risorse ambientali. Le ripercussioni economiche sociali dell'inquinamento, le aree protette Il concetto di salute Le dipendenze: il fumo e l'alcol.	SCIENZE INTEGRATE GEOGRAFIA SCIENZE MOTORIE TECNOLO-G	4 trim 2 pent 2 2 pent 2 2 trim 1 pent 1
	comportamenti che potrebbero comprometterlo.		luogo di lavoro. Sicurezza e prevenzione a casa e negli spazi aperti	IA E DISEGNO	trim 2 pent 2

	CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale.	Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Sicurezza e rischi sul WEB	TECNOLO-G IA INFORMA-ZI ONE E DELLA COMUNICA- ZIONE	4 trim 2 pent 2
--	-------------------------------	---	---	-------------------------------	---	-----------------------

	TABELLA 21 – IST. PROFESSIONALE BIENNIO: SECONDO ANNO					
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	RENDIMENTO	DISCIPLINE	ORE	
		ABILITA'	CONOSCENZE			

COSTITU-Z IONE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese (Costituzione e Statuti Regionali) per rispondere ai	Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze (contesto	Il rapporto dell'uomo con il creato nella genesi.	IRC	2 trim 1 pent 1
	propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e non. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche	scolastico, comune) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale Individuare i diversi tipi di attrito. Individuare le caratteristiche che possono influire sull'attrito asfalto – pneumatico nelle diverse condizioni atmosferiche e di	Le cariche pubbliche. Forme di stato: Stato assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico. Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Elementi fondamentali del diritto del lavoro.	DIRITTO	8 trim 3 pent 5
	attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro, e del tessuto produttivo del territorio di riferimento. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, assumendo e promuovendo consapevolmente comportamenti di contrasto	asfalto. Essere in grado di determinare la distanza di arresto di un veicolo su strada.	I codici di Costantino e Diocleziano II Corpus luris Civilis Iustinianei II dialogo tra culture e religioni diverse. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Principio della legalità. La legalità e la battaglia contro le mafie	ITALIANO STORIA	6 trim 2 pent 4
	alla illegalità - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e del Paese di cui si studia la lingua per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale ed internazionale.		Class rules The UK political system	INGLESE	(per i tre nuclei) trim 2 pent 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e adottando comportamenti che evitino l'alterazione degli ambienti naturali - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente Riflettere con spirito critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo	CHIMICA 2 ore I cambiamenti climatici e la responsabilità d'uomo. FISICA 2 ore Energie rinnovabili e non rinnovabili. SCIENZE DELLA TERRA 2 ore Educazione alla salute e al benessere. Le dipendenze: droga,	SCIENZE INTEGRATE	6 trim 2 pent 4

S () () () () () () () () () (consapevolmente alla comunicazione digitale Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Bullismo e Cyberbullismo	ZIONE SCIENZE MOTORIE	4 trim 2 pent 2
	parteciparido			I COMUNICA-	
NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di se stessi e degli altri	Uso consapevole dei social Network, Bullismo e Cyberbullismo	TECNOLO-G IA INFORMA-ZI ONE E DELLA	trim 2 pent 2
\$ - 	fisico, psicologico, morale e socialeCompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Riconoscere le diverse fonti di energia classificandole in rinnovabili e non rinnovabili. Saper descrivere il principio di funzionamento delle differenti centrali elettriche da fonti rinnovabili.	alcol, fumo, gioco d'azzardo Climate: global warming Climate and weather	INGLESE	

	TABELLA 22 – IST. PROFESSIONALE: TERZO ANNO					
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
		ABILITA'	CONOSCENZE			

COSTITU-Z	- Conoscere	Individuare le	Le cariche pubbliche	ITALIANO /	10
IONE	l'organizzazione	caratteristiche della		STORIA	10
10112	costituzionale ed	norma giuridica e	I beni comuni e	01011111	trim 3
	amministrativa del nostro	comprenderle.	pubblici nel		pent 7
	Paese (Comuni, Enti	Identificare i diversi	Medioevo e nel Rinascimento		
	locali) per rispondere ai	modelli istituzionali e di	Milascimento		
	propri doveri di cittadino	organizzazione	Prime forme di		
	ed esercitare con	sociale.	legislazione (Magna		
	consapevolezza i propri	Riconoscere i principi	Charta Libertatum)		
	diritti politici a livello territoriale.	e i valori di legalità e di			
	- Essere consapevoli del	solidarietà dell'azione	Principio della legalità.		
	valore e delle regole della	individuale e sociale,	iegalita.		
	vita democratica anche	di contrasto alla criminalità organizzata	La legalità e la		
	attraverso	e alle mafie.	battaglia contro le		
	l'approfondimento degli		mafie		
	elementi fondamentali del	Partecipare			
	diritto che la regolano e la	responsabilmente, come persona e come	The UK and the US	INGLESE	6
	loro evoluzione nei diversi	cittadino, ai diversi	political system		(per i tre
	periodi storici.	contesti di vita sociale.	The Magna Carta		nuclei)
	- Perseguire con ogni mezzo		The Birth of the		trim 2
	e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà	Collegare gli strumenti matematici del calcolo	English Constitution		trim 3
	dell'azione individuale e	della probabilità e della			pent 3
	sociale, promuovendo	statistica alle	Il gioco d'azzardo: il	MATEMATI-C	3
	principi, valori e abiti di	problematiche	punto di vista della probabilità.	Ae	(per i tre
	contrasto alla criminalità	individuali e sociali	Applicazione della	COMPLE-ME	nuclei)
	organizzata e alle mafie.	dovute alla dipendenza dal gioco	matematica in ambito	NTI DI	4
		di azzardo online e	socio-economico e	MATEMATI-C	trim 1
		non.	statistico.	Α	pent 2
		D	Lettura ed interpretazione dei dati		
		Rappresentare con grafici e tabelle	-	00151175	
		fenomeni sociali,	Concetto di legalità Illegalità nello sport:	SCIENZE	2
		economici e scientifici	doping	MOTORIE	trim 2
		attinenti all'attualità.	1 2549		
SVILUPPO	- Rispettare l'ambiente,	Adottare, nella vita	La Chiesa e lo	IRC	2
SOSTENI-	curarlo, conservarlo,	quotidiana,	sviluppo sostenibile	"(0	trim 1
BILE	migliorarlo, assumendo il	comportamenti			pent 1
	principio di responsabilità.	responsabili per la tutela dell'ambiente.			point i
		tutola dell'ambiente.	Raccolta e	TEEA	5
	- Operare a favore dello	Saper individuare,	smaltimento dei Rifiuti	''	
	sviluppo eco-sostenibile	nelle diverse situazioni	da Apparecchiature		trim 2
	anche a tutela delle	di vita, le regole poste a garanzia della	Elettriche ed Elettroniche (RAEE)		pent 3
	eccellenze produttive del Paese.	sicurezza, della			[
	raese.	sostenibilità, della	Applicazione della	MATEMATI-	
		buona tecnica e della	matematica in ambito	CA e	
		salute	socio-economico e	COMPLE-	
		Formulare proposte	statistico.	MENTI DI	
		personali adeguate ad	Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C	
		affrontare le		A	
		problematiche per la		 	
		salvaguardare			
		dell'ambiente in cui si vive.			
		VIVG.			
		Analizzare le			
		conseguenze positive			
		di un utilizzo			
		consapevole delle tecnologie sulla			
	l	rechologie sulla	l	L	

		società e sull'ambiente.	Energie rinnovabili e non, normativa di produzione delle	TECNOLO-G IE MECCANI-C	5
		Riconoscere le energie disponibili in funzione della sostenibilità ambientale tenendo	stesse sia a livello nazionale che EU.	HE E APPLICA- ZIONI	trim 2 pent 3
		presente l'Agenda 2030 e il fattore di economicità.	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.			
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto ai valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare	How to start and stop a computer safely Digital footprint Cyberbullying	INGLESE	
		consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A	
		Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.		Totale ore 35	

	TABELLA 23 – I	ST. PROFESSIONAL	E: QUARTO ANNO		
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPI		DISCIPLINE	ORE
		ABILITA'	CONOSCENZE	1	
NUCLEO COSTITU-Z IONE		OBIETTIVI DI APPI ABILITA' Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Collegare gli strumenti matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.		IRC ITALIANO / STORIA INGLESE	ORE 2 trim 1 pent 1 10 trim 3 pent 7
		Rappresentare con grafici e tabelle fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della probabilità.	MATEMATI- CA e	pent 3 (per i tre
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	2 trim 2

SVILUPPO	- Adottare i comportamenti più	Riflettere con spirito	La sicurezza sui luoghi	TEEA	5
SOSTENI- BILE	adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in	critico sul concetto di "benessere" in modo da assumere, nei diversi contesti, comportamenti in grado di promuoverlo e preservarlo.	di lavoro. La sicurezza elettrica.		trim 2 pent 3
	materia di primo intervento e protezione civile.	Utilizzare le norme tecniche a tutela di se stessi e degli altri. Saper individuare, nelle diverse situazioni di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della	Leggi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, normativa macchine presenti nei luoghi di lavoro.	TECNOLO-G IE MECCANI-C HE E APPLICA- ZIONI	5 trim 2 pent 3
		sostenibilità, della buona tecnica e della salute Riconoscere i comportamenti adatti a garantire la tutela della sicurezza propria e degli altri in ogni	Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI-C A e COMPLE-ME NTI DI MATEMATI-C A.	
		ambito ed, in particolare, nelle sedi di lavoro. Mettere in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale ed economico. Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.	Il concetto di salute Le dipendenze: droghe, gioco d'azzardo, smartphone	SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
CITTADI- NANZA DIGITALE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica, partecipando consapevolmente alla comunicazione digitale	Utilizzare le tecnologie digitali rispettando le norme comportamentali, a tutela di sé stessi e degli altri Utilizzare consapevolmente la propria identità digitale, rispettare le altrui identità Interagire utilizzando	Internet CRIMES Web security and risks System administration and security Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.	MATEMATI-C A e COMPLE-ME	
		le tecnologie digitali in modo adeguato ai contesti Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Lettura ed interpretazione dei dati	NTI DI MATEMATI-C A. Totale ore 35	

TABELLA 24 – IST. PROFESSIONALE: QUINTO ANNO						
NUCLEO	COMPETENZE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			DISCIPLINE	ORE	
		ABILITA'	CONOSCENZE			
NUCLEO COSTITUZI ONE		OBIETTIVI DI APPI ABILITA' Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderle. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale, con riferimento al contesto italiano, europeo e internazionale. Riconoscere i principi e i valori di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, di contrasto alla criminalità organizzata	RENDIMENTO	IRC ITALIANO / STORIA	ORE 2 trim 1 pent 1 10 trim 3 pent 7	
	l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano e la loro evoluzione nei diversi periodi storici Partecipare al dibattito culturale Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	e alle mafie. Individuare i caratteri fondanti del dibattito culturale e argomentare a riguardo. Partecipare responsabilmente, come persona e come cittadino, ai diversi contesti di vita sociale. Identificare il ruolo delle istituzioni europee, riflettere sulle opportunità offerte alla persona, alla scuola e al proprio territorio Collegare gli strumenti	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica Lettura di testi e di saggi sulla Costituzione italiana Valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini Principio di legalità La legalità e la battaglia contro le mafie Principali figure nella lotta alla mafia The birth of EU and UN	INGLESE	6 (per i tre	
	- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	matematici del calcolo della probabilità e della statistica alle problematiche individuali e sociali dovute alla dipendenza dal gioco di azzardo online e non.			nuclei) trim 3 pent 3	

		Rappresentare con grafici e tabelle	Il gioco d'azzardo: il punto di vista della	MATEMATI-	3
		fenomeni sociali, economici e scientifici attinenti all'attualità.	probabilità. Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	(per i tre nuclei) trim 1 pent 2
			Concetto di legalità Illegalità nello sport: doping	SCIENZE MOTORIE	trim 2
SVILUPPO SOSTENI- BILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Operare a favore dello	Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.	Il risparmio energetico	TEEA	5 trim 2 pent 3
	sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a	di vita, le regole poste a garanzia della sicurezza, della sostenibilità, della buona tecnica e della salute Formulare proposte personali adeguate ad affrontare le problematiche per la socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei literpretazione dei literpretazione dei concetto di salute le dipendenze: droghe, gioco	matematica in ambito socio-economico e statistico.	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
	livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.			SCIENZE MOTORIE	2 pent 2
		Analizzare le conseguenze positive di un utilizzo consapevole delle tecnologie sulla società e sull'ambiente.			
		Mettere in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale ed economico.			
		Utilizzare strumenti statistici e probabilistici per comprendere situazioni e problematiche inerenti a tematiche di sviluppo sostenibile.			

CITTADI- NANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema. Saper operare con i dispositivi digitali per effettuare analisi dei dati relativi alle tematiche in esame.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. Netiquette	TECNOLO-G IE MECCANI-C HE E APPLICA- ZIONI	trim 2 pent 3
			Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico. Lettura ed interpretazione dei dati	MATEMATI- CA e COMPLE- MENTI DI MATEMATI-C A	
			Haters and web attacks Virus and antivirus Computers and network accounts	INGLESE	
			Totale ore 35		

METODOLOGIE, VERIFICA E VALUTAZIONE.

Le metodologie e le tipologie di verifica saranno quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curricolo.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica è attribuita sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: "i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art. 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92".

Il coordinatore, individuato tra i docenti delle discipline coinvolte, ha il compito di formulare la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti a cui è affidato l'insegnamento. L'attribuzione del voto scaturirà dalla proposta del coordinatore (Art. 2 comma 6, Legge 92/2019).

La valutazione, che interseca parzialmente quella del comportamento, si riferisce al processo di crescita culturale e civica, a quell'insieme di atteggiamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità nonché il consolidamento di attitudini improntate al rispetto di valori positivi. E' necessario a tal fine considerare adeguatamente tutte le dimensioni chiave di questa nuova disciplina, sia in relazione al consolidamento di conoscenze teoriche che allo sviluppo di comportamenti autonomi e responsabili che connotano l'alunno competente.

L'attribuzione di un voto al termine del trimestre e del pentamestre ha suggerito una divisione del monte ore annuale in due segmenti, come indicato nelle singole tabelle sopra riportate.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

LIVELL	0	INDICATORI	VALUTA- ZIONE IN DECIMI
AVANZATO	livello 1	Le conoscenze sui temi propostisono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	10
	livello 2	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle,	9

		<u></u>	
		metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro proposto. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	
INTERMEDIO	livello 1	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	8
	livello 2	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione dei docenti o il contributo dei compagni	7
BASE	livello 1	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela cconsapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	6
	livello 2	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	
NON RAGGIUNTO	livello 1	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate,recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	5

	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni leabilità connesse ai temi trattati. L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti.	
livello 2	L'alunno non ha collaborato ad alcuna lezione/attività. L'alunno non risponde alle sollecitazioni offerte dall'insegnante. Conoscenze inesistenti, non possedute. Non mette in atto alcuna abilità connessa con i temi trattati Atteggiamento incoerente con i temi trattati, non rispetta regole e norme né con i pari, né con i docenti	< 5