

Valutazione Numerica	Livelli di conoscenza	Descrittori di competenza e abilità
1	Mancanza di verifica	L'alunno non ha collaborato ad alcuna lezione/attività. L'alunno rifiuta di svolgere la prova di verifica e non risponde alle sollecitazioni offerte dall'insegnante.
2 – 3	Gravemente insufficiente	Partecipa episodicamente e saltuariamente alle attività didattiche. Restituisce in modo sporadico e asistemico le consegne assegnate. Non conosce gli argomenti trattati. Delle sollecitazioni offerte e delle informazioni fornite durante la prova non sa servirsi o al più tenta risposte inadeguate e semplicistiche. Non organizza il lavoro in modo sistematico.
4	Insufficiente	Impegno ed interesse scarsi, con interazione saltuaria. Restituisce i compiti e i lavori assegnati in modo impreciso, incompleto. Conosce in modo frammentario e molto superficiale gli argomenti proposti. Il linguaggio è stentato e il lessico usato non appropriato. Le risposte non sono pertinenti. Organizza il lavoro in modo asistemico.
5	Mediocre	Interesse e impegno superficiali ed occasionali. Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti proposti e, pur avendo conseguito alcune abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo anche in compiti semplici. Restituisce i compiti e i lavori assegnati con contenuto non adeguato alle richieste del docente, privi di apporto personale e/o originale. Il linguaggio è corretto ma povero e la conoscenza dei termini specifici è scarsa. Acquisizione mnemonica: quanto appreso non permane e non permette il raggiungimento di abilità trasversali e applicative funzionali. Organizza il lavoro mettendo in atto parziali competenze disciplinari e trasversali previste dalla DDI
6	Sufficiente	Interesse ed impegno adeguati alle attività proposte. Ha rispettato le scadenze nella restituzione delle consegne degli insegnanti. Conosce gli argomenti fondamentali senza approfondimento; non commette errori gravi nell'esecuzione di compiti semplici, ma non è in grado di applicare le conoscenze acquisite in compiti complessi. Sa riutilizzare le conoscenze acquisite, ma solo con le indicazioni dell'insegnante. Usa in modo appropriato i termini specifici ed espone in modo semplice, ma corretto. Organizza il lavoro mettendo in atto sufficienti competenze disciplinari e trasversali previste dalla DDI.
7	Discreta	Partecipazione ed interesse continuativi. Rispetta le scadenze con regolarità e precisione. Conosce e comprende in modo analitico, non commette errori ma solo imprecisioni. Il linguaggio è fluido e pertinente. Comprende con facilità e sa rielaborare in modo personale. Sa collegare fra loro conoscenze acquisite in tempi diversi conducendo ragionamenti logici e autonomi. Organizza il lavoro con discrete competenze disciplinari e trasversali previste dalla DDI
8	Buona	Partecipazione continuativa e costante Esegue con correttezza le consegne, realizzando prodotti ordinati e precisi. La conoscenza degli argomenti è completa, arricchita anche con esempi e approfondimenti. Non commette né errori né imprecisioni. Sa organizzare le conoscenze in situazioni nuove. Riesce a fare collegamenti interdisciplinari se espressamente richiesti. Impiega un metodo di studio valido con una efficace organizzazione del lavoro.
9	Ottima	Partecipazione costante e responsabile Esegue con correttezza, regolarità e precisione le consegne, realizzando prodotti ordinati e originali. Sa organizzare le conoscenze in situazioni nuove. Inserisce nelle prove tutte le conoscenze e le capacità acquisite anche nelle altre discipline con sicurezza e spontaneità. Ha capacità di astrazione. Possiede un proficuo metodo di lavoro.

10	Eccellente	<p>Partecipazione assidua, responsabile e costruttiva</p> <p>Esegue con correttezza e regolarità le consegne, realizzando prodotti ordinati, originali, precisi ed argomentati.</p> <p>Sa organizzare le conoscenze applicando le competenze/abilità acquisite in situazioni nuove.</p> <p>Elabora, approfondisce e ricollega gli argomenti autonomamente, con originalità e personale apporto critico.</p> <p>Sa riflettere sui processi formativi ed attiva efficaci strategie di miglioramento.</p>
-----------	------------	--